



Panchi & Nana 校遊記

英皇書院同學會 小學第二校

在政府推行小學全日制計劃下，英皇書院同學會小學上午校於2000年正式遷入上環普慶坊40號，「英皇書院同學會小學第二校」正式成立，校舍設備完善，加上校長、老師和家長的努力下，學校規模日漸完善。

P: Panchi N: Nana C: 陳麗貞校長

Panchi & Nana 聽到同學的歡笑聲，終於來到「英皇書院同學會小學第二校」了，今天很榮幸邀請到陳麗貞校長接受我們的訪問！

P: 陳校長，早晨啊！我知道你很喜歡小朋友，這個是你當老師的原因嗎？

C: 這是其中一個原因吧！我從1973年畢業開始，一直教了28年書，並在9年前擔任校長。當老師是我從小的夢想，在爸爸和哥哥的影響下，就從夢想變成行動了。我熱愛閱讀，愛上學，在學校遇上了不少好老師，令我對老師的工作更有憧憬，希望將自己所學的教給別人！



■ 校長與老師用心對待學生，學生自然更熱愛校園，看他們的表情就知道了！

N: 教過的學生有那麼多，有沒有哪位同學或者事情是最令你深刻呢？

C: 曾經有一位學生上我的作文課時哭起來，當時的作文題目是“ My Mother ”，原來這位學生由小到大都沒有媽媽，於是我就安慰他...由這次開始，我發覺成為一位老師，除了教導學生知識外，還要了解他們。學生各自有的問題，除了學習，心靈上的問題我們更加要留意！而這位上課時哭起來的學生，很多年後的今天，跟我仍然有聯絡呢！



■ 學生們經過六年的努力，終於畢業了！



P: 知道貴校的教學措施包括四大關鍵項目，德育及公民教育、從閱讀中學習、專題研習及運用資訊科技進行互動學習。可以為我們介紹一下嗎？

C: 以往我們在教學方面比較傳統，但經過社會的進步，我們也注重雙線發展，除了學習方面，體藝品德也是我們的發展重點。學校積極回應教育局推動的四大關鍵項目。德育及公民教育方面，我們舉辦不同的內地交流團，讓學生透過集體活動，改善到與人的相處態度、認識文化差異，了解內地的教育，從而可改善自理能力。IT方面，在教導學生前，學校的老師都要持續進修，才能與時並進，提升學生的潛能，另外，除了軟件外，硬件的配合都很重要，所以學校的設施也因應所需而提升。



■ 交流活動讓學生對祖國感受更深，真真正正感受到自己是中國未來的棟樑啊！

而專題研習方面，以小組形式進行自學、資料搜集、問卷等，一組入面，同學的能力各有不同，可以互相學習。我們的學校在專題研習方面，一直也辦得不錯，經常也有不少學校來觀摩考察，甚至試過在中央圖書館辦公開講座，分享這方面的心得！從閱讀中學習亦在老師、家長和學生的支持和配合下，進行得非常順利，學生無論在學習上還是品德方面，都大有進步！



■ 除了學習成績優異，同學們投入參與各項課外活動，也獲得了不少獎項。

N: 手鈴隊是不是你們其中一項比較出色的課外活動？另外你們的課外活動種類也有不少，可以選幾樣為我們介紹一下嗎？

C: 手鈴隊在本校已經成立了8年，算是一項較偏門的樂器，在老師培育下，已發展得漸具規模，經常都會在校內進行不同的表演。中國舞亦是本校其中一項較出色的活動，學生除了舞功了得，連造型也一絲不苟，每次表演都充滿特色！中國鼓隊的成員入面，其中有一些學生雖然要進行行為治療，但是他們能夠和其他同學學習如何相處，亦能夠把專注力放在中國鼓，而且中國鼓隊的成績也不錯，對於老師和同學是一個很大的鼓勵。



P: 最後，校長可以為學生說一些打氣的說話嗎？

C: 勤奮、永不放棄和“ I can do it. ”是我的信念，每個人都有自己的才華和特色，付出了必定會有適當的回報，只要抱恆不放弃的精神，總有一天會成功的！另外，遇上壓力時，運動是可以減壓的，亦可以找一些了解自己處境的人傾訴，抒發了悲傷的心情又可以重新出發了！