



林淑芳校長

香港區、離島區 英皇書院同學會小學第二校



林淑芳校長表示推行「電子學習」，既能透過龐大的網絡資源及互動課件豐富學習內容，又能增加學習的便利性，帶動教學範式轉移，高度提升教師與學生的互動，讓學習活動不受時空、地域所限制，真正達至學生「自主自學」的目標。因此，學校銳意推行電子學習，除了因應教育政策的發展及社會的期望外，最主要是讓學生有所裨益，和盡早適應電子學習新時代。

推行情況

學校已在各科試行不同的電子學習活動，例如：數學科、常識科及視藝科分別利用平板電腦進行「數學遊踪」、「認識我們的花圃」及「雕塑漫遊」等移動學習活動。英文科(PLPR/W)則以平板電腦內的Apps進行電子學習課堂，更以「環保」主題進行跨學科(中文、常識、視藝科)的電子學習課程。胡國柱主任表示透過各科的試點活動，已初見電子學習的成效，會繼續推行及深化應用於課堂上的電子學習活動。

發展方向

學校設有資訊科技核心小組，負責策劃及推行電子學習，老師透過共同備課、觀課及教研課互相分享及觀摩，從而提升教學課堂的質素。與此同時，學校確立明確的推行目標，以「優化課堂教學，推行電子學習」作為學校發展周期的關注事項之一，無論在軟、硬件的提升及添置，抑或是課堂的設計皆以此為發展重點，冀能使學生學習成效有進一步提升。

對電子學習看法

胡主任認為資訊科技只是輔助教學的電子工具，未必需要每節課堂都利用資訊科技工具來學習。反之，選擇合適的課題，透過重點備課，設計相關的課件及課堂活動進行電子學習，成效更顯著。在短短試驗一個學期後，便體會到學生比以前更投入學習，學習效能也因而提升，所以可見「適時適用」科技是非常重要的。

學校目前的電子學習設備

- 所有課室及特別室均具有基本電腦設備。
- 已重新鋪設無線網絡系統，速度已達802.11n(300Mbps)，全校覆蓋。
- 學校備有32部平板電腦。