

英皇書院同學會小學第二校



周年校務計劃

二零一九至二零二零年度



英皇書院同學會小學第二校

周年校務計劃

二零一九/二零二零年度



	頁數
學校抱負和使命.....	P.1
關注事項 (按優先次序排列)	
1. 推行正向教育，活出豐盛人生	P.2-5
2. 推動自主學習，提升學習效能	P.6-7
3. 活用思維技巧，拓展高階思維	P.8
2019-2020 年度學校財政預算	P.9-10

學校抱負和使命

學校致力為學生提供優越的學習與成長環境，讓他們建立自信，發展潛能，培養學生思考、自學能力，以及積極求知的態度，讓學生在德、智、體、群、美，五育上得到均衡全面的發展。

我們培育學生懂得愛己、愛人、愛學習、愛思考，讓學生擁有正面而豐盛的生命，為未來的成功奠下基礎，將來回饋社會，貢獻國家。

關注事項：1. 推動正向教育，活出豐盛人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 認識正向教育	<ul style="list-style-type: none"> 以成長思維為主題舉辦正向教育教師工作坊 成立學生輔導助理正向教育學習圈 家長茶敘加入正向教育講座 	<ul style="list-style-type: none"> 學校各持分者均能增加對正向教育的認識 	<ul style="list-style-type: none"> 參與者回饋 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 校長 正向教育組 	<ul style="list-style-type: none"> 通告 簡報 活動物資
2. 建立正向校園氛圍	<ul style="list-style-type: none"> 製作正向教育宣傳片拍攝短片向師生介紹本年度正向教育活動 利用 24 個性格強項代表人物製作禮品或紀念品，於相關活動中派發 現時梯間的金句位置改為宣傳性格強項，老師與同學一起發揮創意，以一張團體照(二人以上)演繹一項性格強項。 	<ul style="list-style-type: none"> 各項計劃能按時舉行 師生能以正向思維處理問題 學生願意在日常中實踐關愛，幫助別人 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察師生表現 各項布置 好事日記記錄表 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 正向教育組 視藝組 音樂組 德公組 各班班主任 	<ul style="list-style-type: none"> 通告 宣傳短片 簡報 壁報 活動物資 好事日記紀錄表

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 認識性格強項	<ul style="list-style-type: none"> ● P.4 及 P.6 學生進行 VIA(性格強項)問卷，認識自己的性格強項 ● 審視有關性格強項的德公課堂內容，按年級教授不同的內容，讓教師有更多時間作解說 ● 深化成長足跡活動 加入正向元素，讓學生思考在活動中如何發揮彼此的性格強項 ● 全方位學生輔導按個別學生的性格特質及成長需要，舉辦關愛大使、「成長導航」正向體驗計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能完成問卷，了解自己的性格強項。 ● 學生能互相欣賞彼此的性格強項 ● 學生能嘗試恰當運用性格強項，改善行為表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察學生的行為表現 ● VIA 問卷 ● 學生「成長足跡」工作紙的表現 ● APASO 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 正向教育組 ● 德公科 ● 訓輔組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 通告 ● VIA 問卷 ● 活動物資

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>4. 透過以下正向教育六大元素，建立學生豐盛人生</p> <p>a. Positive Emotions (正向情緒)</p> <p>b. Positive Engagement (全情投入)</p> <p>c. Positive Relationships (正向關係)</p> <p>d. Positive Meaning (人生意義)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化正向教育月活動。進行以「節制」為主題的德育講座及舉行體驗活動日 ● 優化生日便服日：於大堂及禮堂設立「我是小壽星」拍攝區，並由班主任班本指定各項生日的權利，讓他們更能感受到被關愛、被尊重及被認同 ● 優化班級經營課安排，減少對班主任教學進度的影響 ● 優化「正向大使」計畫，提供具正向特質的學生名單予班主任挑選，協助推行班本正向教育活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能積極參與各項活動 ● 正向大使能得到師生正面評價 ● 師生能積極參與童玩時光活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察學生的行為表現 ● APASO 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔組 ● 學習支援組 ● 全方位學習統籌主任 ● 各班班主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 簡報 ● 通告 ● 活動物資

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
e. Positive Accomplishment (正面成就) f. Positive Health (身心健康)	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化「童玩時光」，維持上下學期各一次，邀請外來機構協助進行活動，使師生有更充裕的時間進行交流和活動 ● 本年度起學校建立社制，將所有學生編配不同的社，進行跨級的社際活動，建立正面的人際關係，加強對學校的歸屬感 					

關注項目：2. 深化自主學習，提升學習效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 學生樂於學習，並能在預習、課堂學習及延伸活動善用自學策略	<ul style="list-style-type: none"> 各科優化預習及延伸課業的安排，提升學生學習興趣 學生於各科課業中運用已掌握的自學策略 加強運用資訊科技於課堂的互動，學生於各科透過「翻轉教室」進行預習及延伸，並在課堂應用 Google Classroom，促進學生的自主學習及照顧學生學習多樣性 增強課室「自學園地」互動元素 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能在各科的學習上積極運用自學策略 各科在課堂上能應用相關策略於學與教 課室定期張貼「自學園地」的學生課業 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生在課堂運用自學策略的表現 教師觀課 檢視學生課業的表現 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 各科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> 詳見各科計劃書
2. 推動多元化閱讀活動，拓展學生在閱讀的深度和廣度	<ul style="list-style-type: none"> 閱讀推廣組與中文、英文、常識及電子學習發展組透過科本計劃共同提升學生閱讀的質與量 中、英、數、常設配合課題的延伸閱讀書目，擴闊學生閱讀層面，促進自學 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能閱讀不同學習範疇的書籍，擴闊閱讀層面 學生均能善用學校的不 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 問卷調查 閱讀紀錄表 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 各科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> 圖書館 中、英文廣泛閱讀 電子書

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 延長開放圖書館時間，包括星期六的親子閱讀時段 	同時段進行閱讀活動				
3. 優化跨學科專題研習，發展基礎研習能力及探究式主題的課程	<ul style="list-style-type: none"> 五年級發展基礎研習能力的課程 成立 STEM 發展組，進一步結合常識、數學及電腦科，全面推行 STEM 教育，六年級加入設計思維能力培訓，以創新發明解決日常生活困難 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能在研習過程中運用不同的研習能力 學生能完成書面報告或創作發明設計 	<ul style="list-style-type: none"> 課堂觀察 學生專題研習手冊 學生書面報告 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 常識組 專題研習組 	<ul style="list-style-type: none"> 專題研習手冊

關注項目：3. 活用思維技巧，拓展高階思維

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 學生的高階思維能力有提升，尤其是能養成更喜歡創作新事物的態度</p>	<p>課業設計</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中、英、數、常科上、下學期各設計一個有趣味性、培養創意的課業(需運用該科日誌簿的策略) ● 中、英、數、常同儕觀課以及中、英、數教研，以有趣味性、培養創意的課業為重點 ● 常識科邀請「中文大學促進實踐社群以優化小班教學支援計劃」支援人員，進行備課、評課及觀課，設計鼓勵創作的學習活動 ● 走廊壁報內容以提升學生創意為目標之一 ● 與其他學校及機構進行交流及分享 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生更喜歡創作新事物 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生表現 ● 備課表 ● 課業 ● 情意與社交問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 科主任 	

英皇書院同學會小學第二校
學校財政預算
二〇一九/二〇二〇年度財政預算

	預算收入 \$	預算支出 \$
(一) 擴大的營辦開支整筆津貼		
1. 擴大的營辦津貼		
1.1 德育及公民教育	10,962.00	5,800.00
1.2 普通話	1,761.00	3,745.00
1.3 綜合家具及設備津貼	175,176.00	175,176.00
1.4 供增聘文書助理的行政津貼	199,872.00	199,872.00
1.5 供推行學校本位輔導及訓育的計劃經費	4,860.00	17,300.00
1.6 學校及班級津貼、一般開支	531,758.32	479,583.32
1.7 學校課程發展津貼	37,152.00	
1.7.1 中文科		3,050.00
1.7.2 英文科		7,415.00
1.7.3 數學科		1,500.00
1.7.4 常識科		4,000.00
1.7.5 音樂科		12,500.00
1.7.6 體育科		11,800.00
1.7.7 視覺藝術科		7,900.00
1.7.8 圖書科		300.00
1.7.9 藝術教育		4,500.00
1.7.10 課程組		15,200.00
1.7.11 正向教育組		5,200.00
1.7.12 全方位學生輔導		4,700.00
1.7.13 STEM發展組		2,000.00
小結：	961,541.32	961,541.32
2. 為特定學校而設的津貼		
2.1 學校發展津貼	591,107.00	681,000.00
2.2 資訊科技綜合津貼	358,115.00	278,000.00
2.3 行政津貼/修訂的行政津貼	1,488,612.00	1,488,612.00
2.4 學生輔導服務額外津貼	128,856.00	128,800.00
2.5 成長的天空	126,756.00	123,100.00
2.6 加強言語治療津貼	99,480.00	80,400.00
2.7 空調設備津貼	324,256.00	324,256.00
2.8 校本管理額外津貼	50,000.00	50,000.00
小結：	3,167,182.00	3,154,168.00

	預算收入 \$	預算支出 \$
(二) 非經常性特別津貼		
1. 小學學習支援津貼	366,114.00	366,114.00
2. 在校免費午膳津貼	30,150.00	30,150.00
3. 校本課後學習及支援計劃	15,600.00	15,600.00
4. 資訊科技人員支援津貼	370,227.66	220,500.00
5. 第四個資訊科技教育策略	48,530.00	48,530.00
6. 學生活動支援津貼	7,350.00	7,350.00
7. 全方位學習津貼	600,000.00	474,771.70
8. 閱讀推廣津貼	30,999.00	30,999.00
9. 學校行政主任津貼	507,960.00	507,960.00
10. 校本言語治療行政經常津貼	8,000.00	8,000.00
11. 諮詢服務津貼	127,523.00	117,000.00
小結：	2,112,453.66	1,826,974.70
總結：	6,241,176.98	5,942,684.02
2019/2020 年度預算結餘：	298,492.96	
2018/2019 年度結餘：	2,581,614.13	
2019/2020 年度預算總結餘：	2,880,107.09	