

英皇書院同學會小學第二校



2019-2020 年度 學校發展津貼報告書



運用 2019/20 學年「學校發展津貼」報告書

項目	目標	策略	所需資源	成功準則	評估方法	評估結果	建議
I 職員薪金	<ul style="list-style-type: none"> ●加強本校資訊科技教學，協助各科組推行電子學習，以配合本校於2018-2021三年開展的其中一項關注事項：「深化自主學習，提升學習效能」 ●減輕教師預備電子學習教材的工作量 ●提升學生及教師運用資訊科技教學的能力 ●增強師生及家庭的溝通渠道 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聘請一名資訊科技助理員 <ul style="list-style-type: none"> ●協作教師製作電子學習教材，加強學校資訊科技教學，推行電子學習 ●建立電腦資料庫供教師存取課程計劃及教材 ●更新學校網頁，處理電子通告事宜 ●舉辦學生訓練課程 ●提供電腦操作的即時支援 ●管理學生電腦戶口 ●協助推行網上學習平台(E-learning platform) ●負責每天將一年級學生的功課欄上載學校網頁 	一名資訊科技助理員的薪酬 <u>121,800.00 元</u>	<ul style="list-style-type: none"> ●各科組為配合本校關注事項：「深化自主學習，提升學習效能」而策劃的不同電子學習策略及措施得以順利推行 ●各科的教與學能更有效運用資訊科技 ●能有系統地建立資訊科技教學資源庫 ●教師及學生運用資訊科技的能力提高 ●每月的「行事表」、學生比賽優勝作品、學校活動花絮定期上載學校網頁 ●能適時跟進處理電子通告事宜 ●每天一年級的功課欄都能準時於5:00p.m.前上載學校網頁 ●能立即提供資訊科技方面的支援 	<ul style="list-style-type: none"> ●檢視各科組的工作計劃報告，與關注事項「深化自主學習，提升學習效能」相關的檢討部分 ●查核教師的IT輔助教學記錄 ●審查網頁 ●審查資訊科技教學資料庫 ●調查教師對資訊科技助理員的工作表現(問卷) 	<ul style="list-style-type: none"> ●老師都能運用資訊科技輔助課堂上的教學，整體上各科組為配合本校關注事項：「深化自主學習，提升學習效能」而策劃的不同電子學習策略及措施得以順利推行 ●下學期停課期間，教師的網上教學亦能得到支援 ●資訊科技助理員能定期更新校網內各重要資訊及項目，並能適時跟進處理電子通告事宜 ●本校供教師存取課程計劃及教材的資訊科技教學資料庫得以建立。網上學習平台(E-learning platform)亦能暢順運作 ●100%的老師滿意資訊科技助理員(ITA)的工作表現 	<ul style="list-style-type: none"> ●建議來年繼續聘用一位資訊科技助理員

項目	目標	策略	所需資源	成功準則	評估方法	評估結果	建議
I 職員薪金	<ul style="list-style-type: none"> ● 提昇學生的英語說話技巧 ● 令本校的英語環境更為豐富 	<p>2. 聘請一名兼職外籍英語導師：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 每週到校三天，於四至六年級、每週兩節的常規課堂中教授校本發展的教材，提升本校四至六年級學生的英語說話能力和技巧 ● 帶領能提升學生說話技巧的課後興趣班，如高年級英語話劇班、英語歌詠班及六年級升中英文面試技巧班 ● 協助本校英文組組織各項豐富本校英語環境的活動 	<p>一名兼職外籍英語導師的薪酬</p> <p><u>107,559.00 元</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%的四至六年級學生認同常規課堂上重點教授、第二學習階段範疇內的各種說話技巧能提昇他們的英語說話能力及信心 ● 70%的學生認同各種由外籍英語導師帶領的課後興趣班及英語活動能提昇他們的英語說話能力及信心 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師意見 ● 觀課紀錄、相關教學計劃及資源 ● 學生的學習記錄 ● 調查學生對相關課堂及課後班的意見(問卷) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%受訪同學表示喜歡這位兼職外籍英語導師的課堂。超過九成學生認為這些課堂能讓他們有很多機會使用英語，並從中學到一些英文說話技巧 ● 至於由兼職外籍英語導師帶領的課後興趣班，據問卷調查結果顯示，100%的學生均表示喜愛參與這些課後興趣班；他們亦認為這些課後興趣班提供了很多機會讓他們使用英語，並表示這些課後班能提升他們使用英語的信心，從這些課後班他們亦能學習到相關的英語知識和技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ● 來年繼續聘請一名兼職外籍英語導師

項目	目標	策略	所需資源	成功準則	評估方法	評估結果	建議
I 職員薪金	<ul style="list-style-type: none"> ●配合本校英文科課程發展 ●減輕教師預備英文科學習教材的工作量 ●令本校的英語環境更為豐富 	<p>3. 聘請一名英文科課室助理：</p> <ul style="list-style-type: none"> ●協助本校英文科老師推行本校一至三年級 PLP-R/W (備課、預備教材及協作教學等) ●協助本校英文科老師預備英文科學習教材 ●協助本校英文組組織各項豐富本校英語環境的活動 	<p>一名英文科課室助理的薪酬</p> <p><u>181,125.00 元</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ●本校英文科一至三年級 PLP-R/W 課程得以順利推展 ●能有系統地建立英文科教學資源庫 ●本校英文組各項豐富本校英語環境的活動得以順利推行 	<ul style="list-style-type: none"> ●老師意見 ●觀課紀錄、相關教學計劃及資源 ●學生的學習記錄 ●調查教師對課室助理的工作表現 (問卷) 	<ul style="list-style-type: none"> ●根據老師觀察，本校課室助理能有效地協助推展英文科一至三年級的 PLP-R/W 課程，並能有系統地建立 PLP-R/W 課程的教學資源庫；亦能協助本校英文組推行各項英語活動。 ●根據教師對課室助理工作表現的問卷調查顯示，超過九成老師滿意課室助理(CA)的工作表現 	<ul style="list-style-type: none"> ●來年將繼續聘請英文科課室助理

項目	目標	策略	所需資源	成功準則	評估方法	評估結果	建議
II 教師專業發展	●教師專業發展，提升教師的教學效能	1. 教師觀課及評課活動： <ul style="list-style-type: none"> ➤ 「以腦為本高效能教學技巧」深化鞏固工作坊 ➤ 由支援人員為6位指導老師進行觀課及評課 ➤ 6位指導老師各指導2位近年新入職教師，設計課堂，聯同支援人員觀課，由支援人員評課，而指導老師則在旁觀察 	邀請有關方面的專家，到校為本校老師提供工作坊、觀課及評課支援： <u>75,000.00 元</u>	●教師的教學效能有所提升	●有關專家評估老師課堂教學表現的觀課紀錄 ●評課會上的檢討反思及跟進建議	●教師都感到個人於「以腦為本高效能教學技巧」方面均有所提升，能增強教學效能 ●下學期由於停課關係，未能進行的三天「以腦為本高效能教學技巧」觀課、評課及交流會活動，將於2021學年補辦	●於2021學年補辦三天「以腦為本高效能教學技巧」觀課、評課及交流會活動

英皇書院同學會小學第二校
2019-2020 年度學校發展津貼計劃
財政報告

支出項目	支出(\$)	總支出(\$)
I. 職員薪金		
1. 資訊科技助理員一名連強積金 ¹	121,800.00	
2. 兼職外籍英語導師一名 ²	107,559.00	
3. 英文科課室助理一名連強積金 ³	181,125.00	
		410,484.00
II. 教師專業發展		
1. 教師專業發展活動 ⁴	75,000.00	
		75,000.00
總額		485,484.00
V. 盈餘項目		
	收入	支出
2018-2019 年度承上接下	13,049.00	
2019-2020 年度學校發展津貼撥款	591,107.00	
2019-2020 年度支出		485,484.00
總額	604,156.00	
VI. 2019-2020 年度學校發展津貼盈餘:		118,672.00

校監：_____ 林仲岷

二零二零年九月九日

註：¹資訊科技教學助理薪金計算： $[4/2020 \text{ 薪金} \$11,000 + \text{月薪} (\$15,000 \times 7 \text{ 個月})] \times 1.05$ (5%強積金供款)

²兼職外籍英語導師薪金計算： $(\text{月薪} \$17,000 \times 5 \text{ 個月薪金}) + \$22,559$ (6/2020-8/2020 薪金)

³英文科課室助理薪金計算： $[9/2019 \text{ 薪金} \$7,500 + \text{月薪} (\$15,000 \times 11 \text{ 個月})] \times 1.05$ (5%強積金供款)

⁴「教師專業發展活動」費用計算：

●課程設計及顧問費：\$20,000

●安排、籌備及主持工作坊 3 天： $(\$18,000 \times 3) = \$54,000$

●觀課、評課及主持交流會 4.5 天： $(\$18,000 \times 4.5) = \$81,000$

●計劃費用總共為： $\$20,000 + \$54,000 + \$81,000 - \$5,000^* = \$150,000^*$

*由於學校之前多年已發展相關教學技巧，且過程中欣賞各參與老師的認真投入，及學校行政方面的積極配合，因此計劃費用減收\$5,000 作為對學校的支持

(由於新冠肺炎疫情影响關係，此計劃其中 3 天觀課、評課及主持交流會，須延期至 2020-2021 年度進行。2019-2020 年度共付了活動的 50%費用(\$75,000)，餘下的 50%費用(\$75,000)會於 3 天觀課、評課及主持交流會完成後繳付。)