

全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
英文	聘請三名外籍英語導師負責帶領星期五課外活動英語活動小組	提供更多機會讓學生運用英語，令他們運用英語的信心及能力提升	2019 年 9 月至 2020 年 6 月	P2-4 獲老師挑選同學	老師觀察有關導師及學生的課堂表現 調查學生對相關課堂的意見(問卷)	(\$560 x 3 人 x 20 次)= 33,600 元	✓				
常識	參加 香港海洋公園學院舉辦的教育遊蹤——「海獅游泳秘笈」及「海豚搜證三步曲」 1. 由訓練員介紹海獅海豹的游泳秘技，塑造海獅模型並參與配對遊戲 2. 透過參與不同的探索並進行調查，讓學生對比海洋動物的異同和進一步認識哺乳類動物的特徵。	藉著此次學習活動，讓學生近距離觀賞教育示範，讓他們探索海洋動物的生長環境及習性，引發他們學習興趣。	17-6-2020 22-6-2020	P.1 P.3	教師觀察學生參與情況。	\$2600 車費 \$5250 課程費用 總數： \$7850	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
音樂	合唱團、敲擊樂隊、口琴隊、中樂坊 參加校際音樂節比賽/聯校音樂大賽/ 教育局主辦比賽及社區表演	豐富學生藝術經歷透過比 賽增強自信 豐富學生藝術經歷透過表 演回饋社會 備註:比賽及表演確實日期 待定 計劃各校隊參加一項比賽 及一次社區表演	全學年	P.1-P.6 音 樂校隊成 員	教師觀察 檢討會議	租車費用 口琴隊 \$900x2 中樂坊 \$900x2 敲擊樂隊 \$900x2 敲擊樂器 運送 \$900x2 合唱團 \$1800x2 合共: \$10800			✓	✓	
	音樂科參加學校文化日計劃,欣賞弦 樂演奏會	豐富學生的藝術經歷 配合小四音樂課程,讓學生 認識各類弦樂器 讓學生實踐欣賞音樂會的 禮儀 備註:此申請尚在申請階段	12月/19	P.4	教師觀察 檢討會議	車費 \$900x3 =<u>\$2700</u>			✓		
視藝科	邀請皮影戲劇團到校表演	讓學生欣賞皮影戲演出 學生汲取經驗後參加校內	12月/19	P.3-4	教師觀察 檢討會議	邀請劇團 費用			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		皮影戲工作坊 備註:此申請尚在申請階段				\$800					
視藝科	視藝科參觀藝術館	豐富學生的藝術經歷 配合小五視藝課程,讓學生 認識西方名畫 讓學生實踐欣賞畫展的禮 儀 備註:此申請尚在申請階段	3月/20	P.5	教師觀察 檢討會議	車費 \$900x2 = <u>\$1800</u>			✓		
體育	足球校隊教練費用	(1) 為學生提供恆常專項運動訓練。 透過參與校外比賽,增加學生其他學習經歷。	09/2019- 08/2020	P.1-6	檢討問卷及 訓練紀錄	\$1000x24 = <u>\$24000</u>			✓		
	田徑校隊教練費用	(1) 為學生提供恆常專項運動訓練。 透過參與校外比賽,增加學生其他學習經歷。	09/2019- 08/2020	P.1-6	檢討問卷及 訓練紀錄	\$800x20 = <u>\$16000</u>			✓		
體育	游泳校隊教練費用	為學生提供游泳訓練。	09/2019- 10/2019	P.1-6	檢討問卷及 訓練紀錄	\$500x10 = <u>\$5000</u>			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
圖書	P.4-6 公共圖書館學習活動	(1) 讓學生善用及認識不同社區資源。 (2) 提昇學生多元化的搜集資料能力 進行專題研習活動	22/11/19 28/11/19 29/11/19 2/12/19 6/12/19	P.4-6	教師觀察 檢討會議	車費 \$1200x5 <u>=\$6000</u>	✓				
	P.6 正向教育講座：無臂少女楊小芳分享會	推廣正向思維，學會感恩，珍惜現在擁有的一切。 培養學生對殘疾人士的尊重態度。	31/3/19	P.6	教師觀察 檢討會議	講座費用： <u>\$1800</u>		✓			
	P.1 貝智基金《那一天，我會飛》講座	學生學會理解、接納和包容自閉症兒童。 培養學生對自閉症人士的尊重態度。 學習怎樣和自閉症人士相處。 備註：仍在申請階段	10/2019 (待定)	P.1	教師觀察 檢討會議	講座費用： <u>\$1800</u>		✓			
德公	參加公民教育資源中心舉辦的「思·Movie」電影分享會 欣賞具教育意義的電影後，由導賞員帶領進行反思及討論。	1. 藉著此次學習活動，啟發學生思考個人價值觀	23-6-2020	P.5	教師觀察學生參與情況。	\$2600 車費		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	作家講座： P1-3《鬥嘴一班》作者卓瑩 P4-6《大偵探福爾摩斯》作者厲河	讓學生了解成為作家的途徑和創作故事的方法 推廣閱讀文化 備註：仍在申請階段	4/2020 2/2020 (待定)	P1-6	教師觀察 檢討會議	講座費用： \$1800+\$2000 <u>=3800</u>	✓				✓
跨學科	P.2 跨學科活動：導盲犬講座	讓學生了解導盲犬的訓練過程 讓學生了解導盲犬如何協助視障人士 培養學生對視障人士及導盲犬的尊重態度 備註：此申請尚在申請階段	20/11/19	P.2	教師觀察 檢討會議	講座費用 <u>\$500</u>		✓			
	P.3 跨學科活動：參觀消防局	讓學生了解消防員的工作 讓學生知道責任感的重要性，學習做個有責任的人 備註：此申請尚在申請階段	10/12/19 (3A) 11/12/19 (3B) 11/12/19 (3C)	P.3	教師觀察 檢討會議	車費 \$900x3 <u>= \$2700</u>		✓			
	P.4 跨學科活動：貧富一餐	(讓學生了解世界糧食問題 學生以貧餐或富餐作午	23/4/19	P.4	教師觀察 檢討會議	麥當奴餐 \$25x16		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		膳,感受糧食不均困境 學生關愛糧食短缺國 家,同時學懂珍惜食物 備註:此申請尚在申請階段				= \$400 方包 \$14x8 = \$112 紙碟 \$17.9x3 = \$53.7 合共 \$565.7					
跨學科 活動	P.6 跨學科活動:參觀惜食堂「粒粒皆辛館」	讓學生認識全球糧食問及 廚餘再生方法 學生嘗試跟長者一起拯救 回收蔬菜 學生參觀模擬當房區及參 與模擬拾紙皮/鋁罐活動, 了解清貧長者的生活 學生學懂感恩,珍惜所有	8/6/20 (6A) 9/6/20 (6B) 1/06/20 (6C)	P.6	教師觀察 檢討會議	活動費 \$100x77人 = \$7700 額外隨團 老師費用 (首兩位免 費) \$150x3 = \$450 車費 \$1600x3 = \$4800 合共		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						\$12950					
跨學科	專題研習	1. 讓學生可以實踐跨學科所學到知識。 2. 拓寬學生視野,並讓學生可以把知識學以智 用。 豐富學生的學習經驗,並讓 他們可以運用創意、創新意 念解決所發現的問題。	全年	P.5-6	1. 教師觀察學生 參與情況。 2. 演示會的匯報 及展示。 3. 檢視學習成果, 如簡報、報告書 等。	\$4200	✓	✓			
1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
全方位學 習活動	學校旅行學習日	(1)讓學生體驗群體生活 (2)讓學生放鬆平日緊張的學習 情緒,舒暢身心 (3)讓學生接觸及欣賞戶外景 色,從而擴闊視野	21/2/2020	P.1-6	檢討會議 問卷	\$30000 (全數入營 費及車費)		✓			
	童玩時光	增添小學校園生活之樂趣,增進 老師與學生之間的關係	18/112019 22/4/2020	P.1-6	檢討會議 問卷	\$80000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
全方位學習活動	童玩時光教具-躲避盤	加強學生的拋接能力 訓練過程中能建立學生, 團隊精神從而增強自信心及擴闊眼界。	18/11/2019 22/4/2020	P.1-6	教師觀察 檢討會議	\$178 x 12 <u>= \$2136</u>			✓		
全方位學習活動	健美體操教練費用	1 加強學生身心健康及體適能、創意思維的能力及培養節奏感。 2 讓學生有機會參加校內外表演及比賽, 從而增強自信心及建立團隊精神。	2019年10 月至2020 年6月	P.1-6	老師觀察有關導師及學生的課堂表現 檢視表演及比賽成績 觀察學生的訓練過程及演出	\$460 x 70 小時 <u>= \$32,200</u>			✓		
全方位學習活動	六年級教育營	(1) 讓學生體驗群體生活 (2) 學習適應中學的生活 (3) 發展學生潛能	6/5-8/5/2019	P.6	教師觀察 問卷調查	<u>\$40000</u> (全數入營費及車費)		✓	✓		
音樂校隊導師費用	口琴初階校本課程導師一名	(1) 培養學生對口琴音樂興趣 (2) 讓學生認識口琴小樂器	全學年 P.2 48 堂 下學期 P.1 24 堂	P.1-P.2	學生學習成果 老師觀察	\$360x72 <u>= \$25920</u>			✓		
	口琴比賽加訓	(1) 提升學生音樂技能 預備參加學屆比賽	全學年 加訓 9 堂	P.3-P.6	學生學習成果 老師觀察	\$2700x9 <u>= \$24,300</u>			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	合唱團導師一名	培養學生歌唱興趣	全學年	P.2-P.4	學生學習成果 老師觀察	\$900 x 34 = \$30,600.			✓		
香港學校 朗誦節	1. 香港學校朗誦節英文集誦比賽車費 2. 香港學校朗誦節普通話集誦比賽車費 3. 香港學校朗誦節英文集誦比賽報名費 4. 香港學校朗誦節普通話集誦比賽報名費	讓學生有更多機會參加校外比賽比賽, 擴闊學生視野, 提升的學生自信心及自律能力, 亦學會尊重、欣賞別人, 建立團隊精神, 改善人際關係	2019年11 月至12月	P.1-4	老師觀察有關導師及學生的課堂表現 檢視比賽成績 觀察學生的訓練過程及演出	1. 2500 + 2. 2500 + 3. 295 + 4. 295 + = \$5590	✓		✓		
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽, 擴闊學生視野										
資訊科技	5. WORLD ROBOT OLYMPIAD (WRO)世界 奧林匹克機械人競賽 - 2019 傑爾, 匈牙利國際賽	讓學生代表學校和香港, 參加WRO 國際機械人比賽, 從而擴闊學生視野, 以及增加學生其他學習經歷。	2019年11 月5日至13 日	P.5-6 (獲老師 挑選的學生)	● 觀察學生的訓練過程及比賽表現 檢視比賽成績	1. 學生部份團費 40% : \$22800x40% x3 = \$27360 2. 帶隊老師團費: \$22800+27000 = \$49800 (其中 \$20000 將由楊副校監資助, 即申	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						請津貼 \$29800) 學生部份團 費+帶隊老 師團費= \$57160					
全方位學 習活動	大連考察交流團	1.通過實地考察,讓學生認識 祖國經濟、社會及文化的最新 發展 2.讓學生了解當地的歷史、地 理和自然文化 3.探訪當地小學,進行觀課文 化交流活動,讓學生認識內地 教育的發展趨勢	2020年4月 (6日5夜)	P.4-6	教師觀察 檢討會議	資助帶隊老 師團費 \$5000x5= \$25000		✓			✓
1.4	其他										

第1項預算總開支 \$489771.7

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM			
體育	購買體育所需的設備	1. 體育教具可於恆常體育課使用 2. 儲物櫃用作存放體育用具	10000
藝術			
其他			
			第 2 項預算總開支
			\$10000
			第 1 及第 2 項預算總開支
			\$499771.7

預期受惠學生人數

全校學生人數：	476
預期受惠學生人數：	476
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%