

英皇書院同學會小學第二校



學校報告

(2021/22)





目錄

1. 我們的學校 P. 3 - 9
2. 關注事項的成就 P. 10-14
3. 我們的學與教 P. 15-19
4. 我們對學生成長的支援 P. 20-22
5. 學生表現 P. 23-33
6. 財務報告 P. 34
7. 回饋與跟進 P. 35-36
8. 學校未來發展的關注事項 P. 37
9. 附件一：在校午膳津貼財務報告 P. 38
10. 附件二：學生閱讀習慣 P. 39

1. 我們的學校

學校簡介

● 學校歷史

本校於 1960 年獲政府貸款資助，在上環必列者士街 58 號自建校舍，命名為「英皇書院同學會小學」。2000 年 9 月，為響應政府推行小學全日制計劃，上午校遷往鄰近普慶坊現址，成立「英皇書院同學會小學第二校」，與原址的舊校互相合作，互相呼應。

● 辦學團體

本校由英皇書院同學會學校有限公司主辦

校 監：林仲岷先生

校 長：林淑芳女士

學校類別：全日制津貼小學(男女校)

學 制：一至六年級：活動教學

● 學校設施

本校校舍設備完善，全校空調，共有標準課室 20 間。另有設備完善之中央圖書館、電腦室、英語室、視覺藝術室、音樂室、多媒體互動學習室、輔導室及會議室，此外還有主禮堂、天台運動場、小型露天花園及小食部等。

本校每一課室內設有互動電子白板、平板電腦、桌上電腦及實物投影機，方便教師以資訊科技輔助教學。所有電腦均以寬頻上網，並備有無線上網設備，可供學生在校園內不同環境進行網上學習。另一方面，本校各班各科均於 Google Classroom 開設網上課室，除了於暫停面授課堂期間進行網課之外，也可以於日常課堂中進行課前備課及課後延伸的學習活動，進一步發展電子學習。

另一方面，本校使用網上電子通告平台，家長可於網上平台或透過手機應用程式簽閱學校通告，並可透過不同電子貨幣於網上進行付款，減省學校行政工作之餘，並可以提升學生的學習效率。

學校管理

● 校董會的組合

校董會架構

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
19/20	6 (46%)	1	2	2	1	1
20/21	6 (46%)	1	2	2	1	1
21/22	6 (46%)	1	2	2	1	1

我們的學生

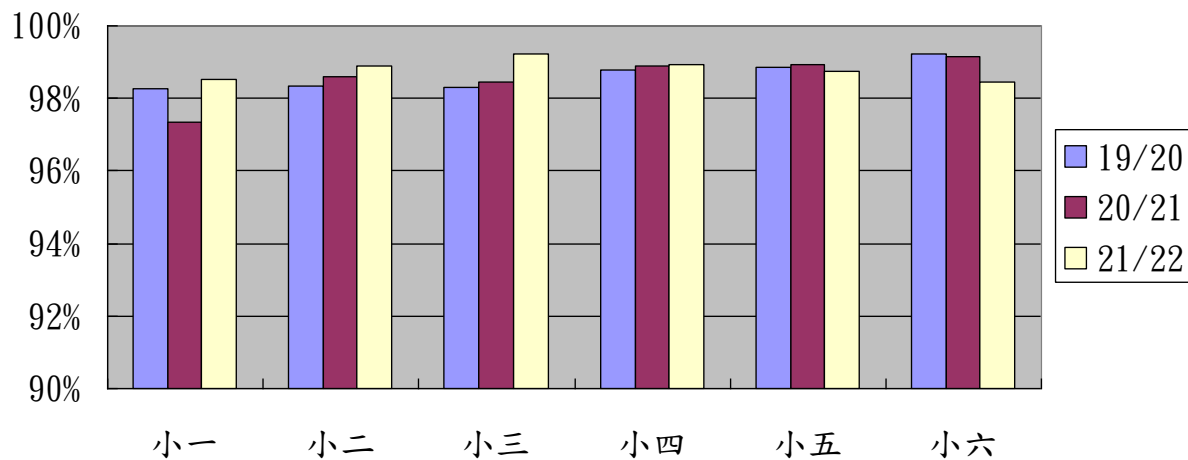
班級組織

2021-2022 年度 班級組織

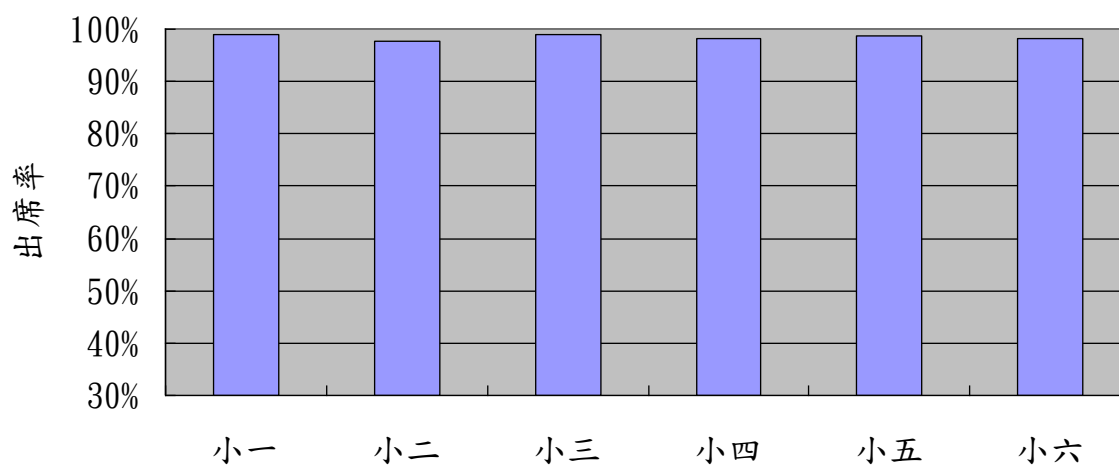
級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	3	3	3	3	3	3	18
男生人數	48	52	45	50	45	42	282
女生人數	32	20	22	34	26	24	158
學生總數	80	72	67	84	71	66	440

學生出席率

學生上課出席率



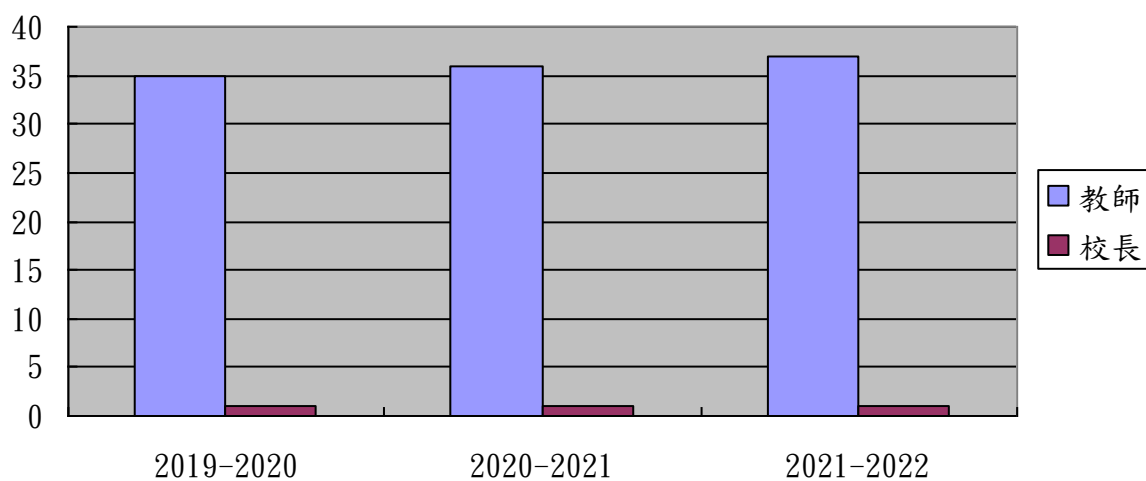
2021-2022 年度 學習支援學生上課出席率



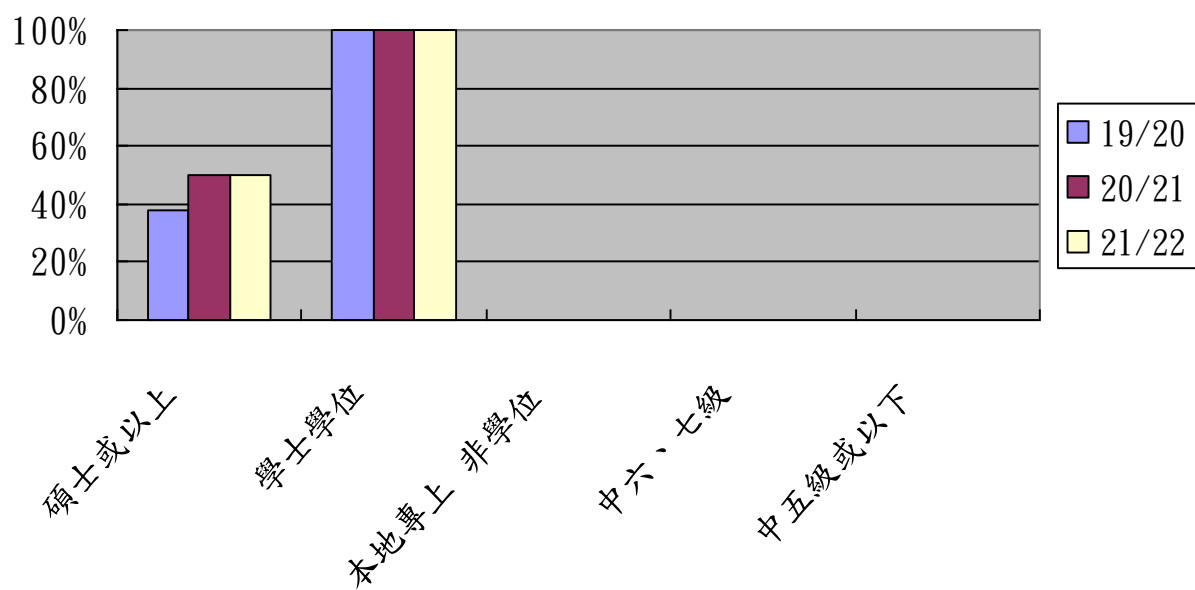
我們的教師

教師資歷

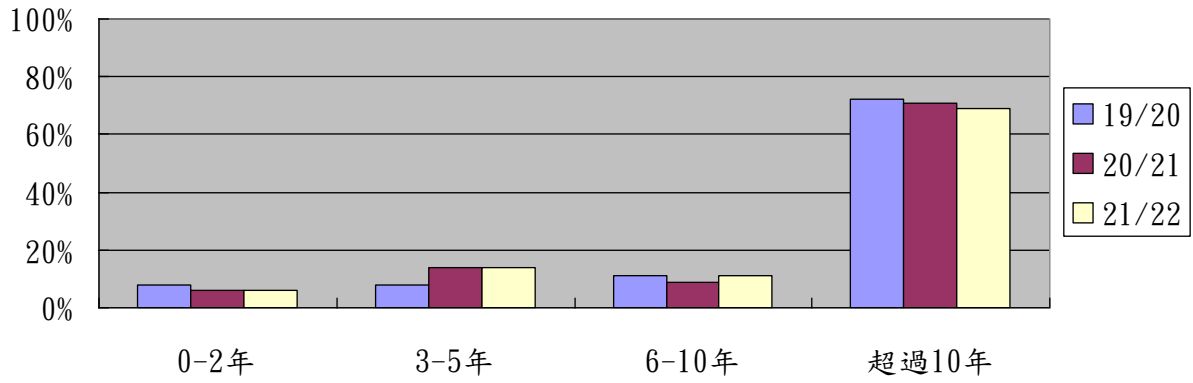
過去三年學校教師的數目



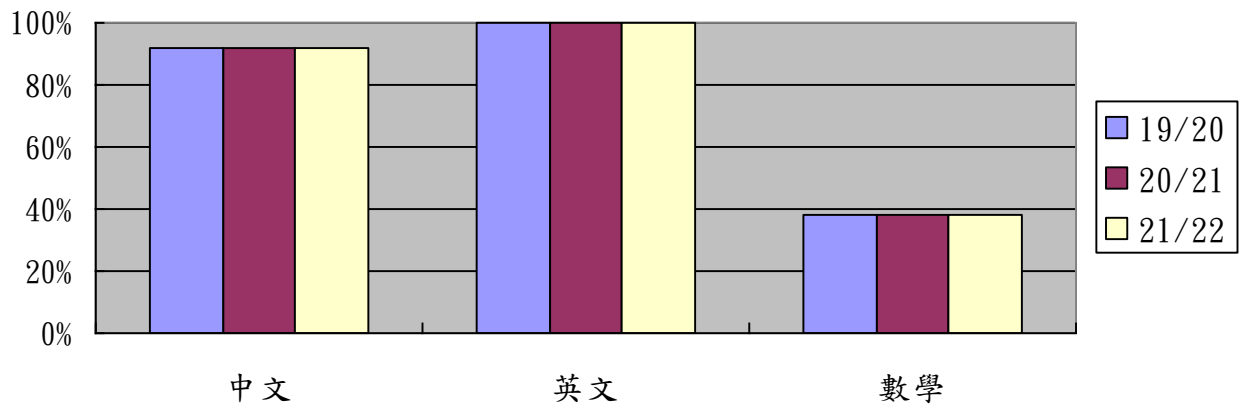
教師獲得最高學歷的百分比



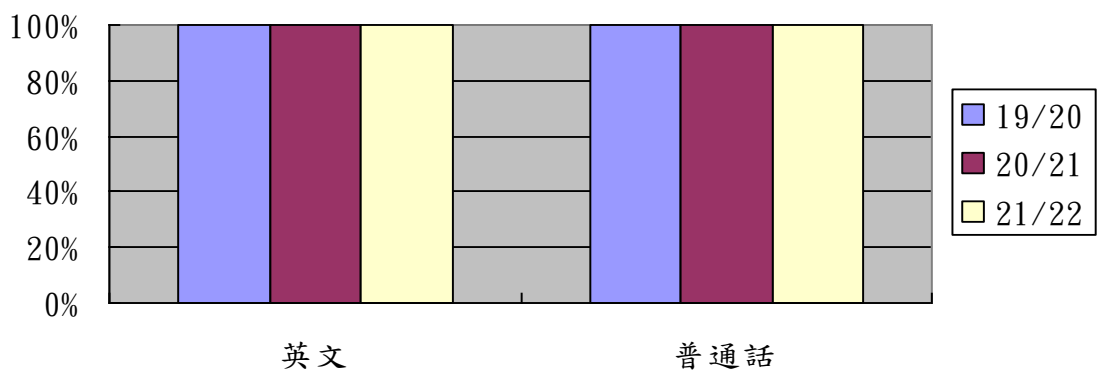
教學經驗



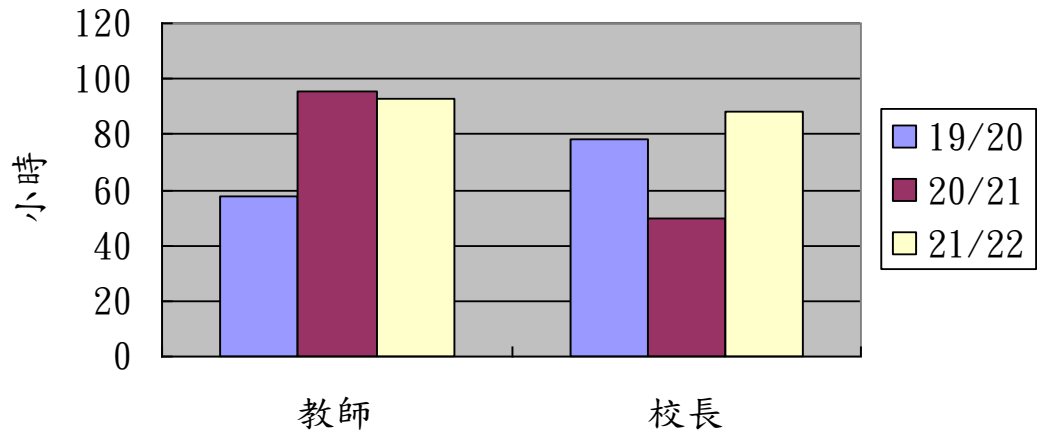
已接受專科訓練的三個核心科目的教師的百分比



達到語文能力要求的教師百分比



參與持續發展平均時數



2. 關注事項的成就

重點發展項目一：加強價值觀教育，促進學生全人發展。

成就

1. 推行國民教育課程，提升國民身份認同

- 成立「國家安全教育組」，制定「國家安全教育」指引。
- 成立升旗隊及訓練學生升旗禮儀。於國慶日及其他重要日子時，安排升旗隊現場升旗，學生觀禮，並進行國慶講座及唱國歌儀式。
- 課程組聯繫德公科、常識科及中文科按「香港國家安全教育課程框架」的初小及高小八個學與教範疇，檢視三科課程現況，設計及推展全校課程。
- 音樂科、常識科及德公科加強「憲法、基本法、國旗、區旗及國歌」課程，提升學生的國民身份認同感。
- 安排兩次教職員培訓，加深對「國家安全」的認識。

2. 優化班級經營課活動，加強學生對二十四個性格強項的認識。

- 重新規劃班級經營課，每兩星期安排兩節班級經營課。
- 活動內容包括教育主題內容講解及活動(二十四個性格強項)。另外，學生可選擇「天才表演」、「我的快樂時光」、「感恩事件」、「服務回憶」、「盡責事件」、「欣賞事件」與其他同學分享。
- 加入「心情天氣報告及」讓學生表達自己的情緒發揮所長。
- 安排「全民造星」活動，讓學生發揮所長。

3. 透過不同計劃，培養學生的正面價值

- 推行「自律全升，Go!」計劃，班主任與學生訂立班本目標，包括學習及品德，達標學生可獲得班本小禮物，表現出色學生獲挑選為「自律之星」。
- 推行「英二關愛達人」計劃，學生獲派發英二關愛達人護照，並自行記錄實踐相關特質的例子，達標學生可獲得匙扣一個。

4. 利用班主任課及周訓演講，幫助學生的品德成長。

- 開學周，班主任利用班級經營課向學生講解校規及守法的重要性。
- 於星期二周訓活動中，重點講解守法及尊重主題，讓學生建立正確的價值觀。

重點發展項目二：推動正向教育，活出豐盛人生。

成就

1. 認識正向教育

- 正向教育小組統籌正向教育活動，協調各相關組別製訂適當的策略
- 舉辦正向教育教師工作坊及家長講座，加深家長及老師對正向教育的認識。由於疫情關係，部分工作坊和講座改為網上進行。
- 成立教學輔導助理正向教育學習圈，幫助處理學生的行為及情緒問題。
- 大部分活動能按計劃完成，師生對正向教育的認識有所提升。

2. 建立正向校園氛圍

- 以 PAC 概念 (Predictable、Acceptance、Competence) 建立正向教室，鼓勵班主任在課室佈置及課堂語言等方面傳遞正向訊息 (成長型思維及節制)。
- 全校舉行正向教育月，以正向教育「節制」及「仁愛」兩項美德為主題。透過不同活動，如「關愛達人」、「好心情急口令」等，培養正向情緒。周訓早會配合主題，讓學生認識自我規範、寬恕、謙虛、審慎等性格強項。
- 舉辦「童玩時光」活動，雖然疫情持續，但仍能順利舉辦活動，達到促進師生、生生之間正面人際關係的目的。
- 舉行「我敢飛」挑戰活動，讓學生體會失敗，反思過程，從而建立成長型思維。下學期試行二人合作遊戲，培養學生團隊合作精神。
- 訓輔組優化各班班級經營活動，加強正向教育元素，推行「心情天氣報告」、「全民造星」等計劃，關顧學生正向情緒，提升自我形象，營造正向校園氣氛。
- 學校能夠建立正向校園氛圍，促進正向教育的推行。

3. 認識性格強項

- 訓輔組逢星期二進行周訓活動，老師以 24 個性格強項作主題，深化學生對性格強項的認識。疫情關係，所有週訓講座改為網上直播。
- 德育及公民教育組於小四至小六進行性格強項課堂，介紹各項性格強項，並安排學生填寫 CS 問卷，讓學生對自己性格強項更加了解。

4. 透過以下正向教育六大元素，建立學生豐盛人生

- 舉行正向教育月，以正向教育「節制」及「仁愛」兩項美德為主題。透過不同活動，如「關愛達人」、「好心情急口令」、「心情天氣報告」等，培養正向情緒。周訓早會配合主題，讓學生認識節制和仁愛等美德相關的性格強項，促進同學正面回饋，互相欣賞，建立正向人際關係。
- 全方位學習組透過設計多元化的課程，推行正向教育，發展學生潛能，讓學生多元發展，活出豐盛人生。舉行童玩時光活動，促進師生、生生間的正向人際關係，效果顯著。
- 學校舉辦生日便服日及全民造星活動。學生反應理想，能增加學生被關注的感覺，有助提升自我形象。
- 全方位學生輔導組組織不同的輔導小組或活動，並加入正向元素，以學生的性格強項切入，提升學生自我形象。
- 透過校本正向教育的推行，學生能夠建立豐盛人生。

重點發展項目三：深化自主學習，推行資優教育。

成就

1. 各科依據資優教育三層架構，推行資優教育：

● 第一層：全班式

1. 辨識學生的潛能、興趣、強弱項
2. 調適學與教
3. 培養出學生從第一層次課程中的學習熱忱和能力
4. 推動他們在第二層次課程中發展才華的力量和自主性

IA 層次全班式滲透課程，如：

1. 高層次思維技巧(如創造力、明辨思維能力等)
2. 自學能力(如網上學習、寫筆記等)
3. 正確價值觀及態度

IB 層次課程區分策略，如：

1. 分組活動(如合作學習)
2. 照顧學習多樣性(如以不同程度工作紙及活動，照顧程度較高的學生)
3. 預習及延伸活動

第二層：校內抽離式，2C 校本抽離式課程（一般/共通範疇），如：

1. 情意教育培訓
2. 思考培訓
3. 領袖訓練培訓
4. 人際關係技巧培訓

2D 校本抽離式課程(特定學科/範疇)，如：

1. 中英文拔尖寫作
2. 奧數
3. LEGO EV3 班
4. 音樂創藝展

第三層：校外支援，如：

1. 參加全港或國際性比賽及培訓
2. EDB 網上學習課程（如數學、天文學、地球科學、中國研究等）
3. 資優教育學院課程

- 根據學生的課業和學生表現，資優與非資優學生的學習需要都受到照顧，學生的強項被發掘及加以培育，弱項得以改善。創意問卷「相當同意」和「極之同意」的平均百分率為為 88.5%，明辨思維「相當同意」和「極之同意」的平均百分率為 91.86%，數據結果理想

2. 各科持續檢視資優課程的實行情況，於下年度優化資優課程

- 所有科目須於來年度開學前完成檢討表，包括優化部份，評估學生表現，方法、監察課程實施的果效，由課程組檢示，以改善課程。

3. 我們的學與教

加強價值觀教育

為配合學校關注事項一：加強價值觀教育，促進學生全人發展，本年度把國家安全教育納入「憲法、基本法、國歌、國旗、國徽、區旗」教學框架內。德公科、常識科及中文科，已完成「香港國家安全教育課程框架」的初小及高小八個學與教範疇之檢視，並已開展課程教學工作。本年度繼續進行「I CARE」跨學科課程統整，於學生六年的小學生活中，重點培養四個價值觀：關愛(Caring)、感恩(Appreciate)、責任感(Responsible)和尊重(Esteem)。一、四年級之子題為關愛，二、五年級為尊重，三年級為責任感，六年級為感恩。各級均安排配合主題的講座，而中、英、數、常及德育及公民教育科會結合該科知識及該級的價值觀，設計跨學科學習活動，一至三年級於上學期進行，四至六年級於下學期進行。學校亦重視師生及生生的學習回饋，提倡「多欣賞、多鼓勵」的正向文化。學校亦舉行國慶雙周，進行國慶短講及升國旗、唱國歌儀式，於隨後兩星期，由常識科老師於課堂內進行「認識祖國」講座和完成活動工作紙。

日期	年級	主題	跨學科活動
15/11/21(一)	一	關愛	宣明會講座：貧窮人的寶藏(水資源)
10/11/21(三)	二	尊重	導盲犬認知講座
8/12/21(三)	三	責任感	長春社講座：樹木多面睇
15/11/21(一)	四	關愛	宣明會講座：貧窮人的寶藏(水資源)
2/3/22(三) 因疫情取消	五	尊重	知識產權署互動劇場： 「尊重互聯網上的知識版權」
12/5/22(四) 因疫情取消	六	感恩	惜食堂講座

常識科國慶雙周「認識祖國」各級講座主題：

年級	主題
一	首都北京
二	飲食文化
三	國際盛事
四	科技發展(加入「神舟12號」太空任務)
五	基建發展
六	經濟發展

推動正向教育

為配合學校關注事項二：推動正向教育，活出豐盛人生，老師身為學生的榜樣，對學生態度正面，多欣賞和鼓勵，於每堂均向學生灌輸正確的價值觀和態度。於課室壁報張貼正向教節制能力元素的海報，包括寬恕、謙虛、審慎及自我規範，以隨時讚揚或提醒學生。各科科長安排，把代表 24 個性格強項的卡通人物印在相關性格強項的工作紙上。教師批改簿冊時，多給學生短評，讓他們得到更多建設性意見及具體鼓勵。「自律學習計劃」繼續加入品德範疇項目，提醒學生多關注品德培養。

深化自主學習，推行資優教育

為配合學校關注事項三：深化自主學習，推行資優教育，學校加強推動閱讀課程：於四年級推行跨學科協作閱讀課程，由中、英、數、常科合作進行，四科訂定共同學習主題，各科選取配合主題的閱讀資源，訂定科本學習重點，互相協調，進行教學。

共同學習主題	科目	教學內容	教授日期
堅毅	中	愚公移山	2021 年 11 月
	英	Old Hong Kong	2021 年 12 月
	數	方向、張衡	2021 年 11 月
	常	香港自然環境的限制對香港發展的挑戰	2022 年 3 月

此外，推行跨學科統整閱讀課程：優化一至六年級的「I CARE」計劃，由參與的科目：中、英、數、常、德公，檢示現時的跨學科課程教材及課業，加入合適的閱讀材料，或把原有的閱讀材料優化。推行學科本位閱讀課程。所有科目亦繼續推行本科的閱讀課程或開展科本閱讀課程。

學校依據資優教育三層架構，推行資優教育：

第一層：全班式

1. 辨識學生的潛能、興趣、強弱項
2. 調適學與教
3. 培養出學生從第一層次課程中的學習熱忱和能力
4. 推動他們在第二層次課程中發展才華的力量和自主性

IA 層次全班式滲透課程，如：

- 高層次思維技巧(如創造力、明辨思維能力等)
- 自學能力(如網上學習、寫筆記等)
- 正確價值觀及態度

IB 層次課程區分策略，如：

- 分組活動(如合作學習)
- 照顧學習多樣性(如以不同程度工作紙及活動，照顧程度較高的學生)
- 預習及延伸活動

第二層：校內抽離式

2C 校本抽離式課程（一般/共通範疇），如：

- 情意教育培訓
- 思考培訓
- 領袖訓練培訓
- 人際關係技巧培訓

2D 校本抽離式課程(特定學科/範疇)，如：

- 中文拔尖寫作
- 英文拔尖寫作
- 奧數
- LEGO EV3 班
- 音樂創藝展

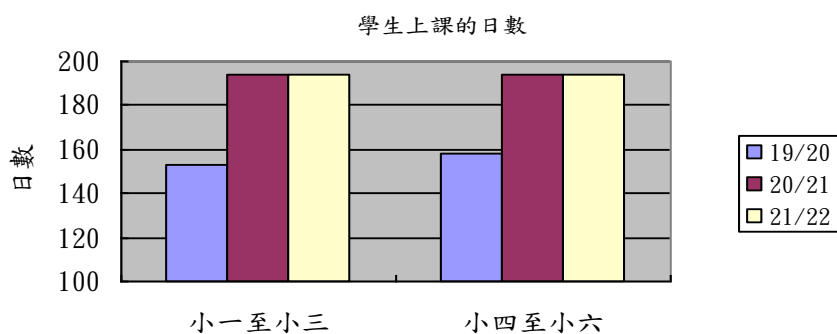
第三層：校外支援，如：

- 參加全港或國際性比賽及培訓
- EDB 網上學習課程（如數學、天文學、地球科學、中國研究等）
- 資優教育學院課程

支援計劃

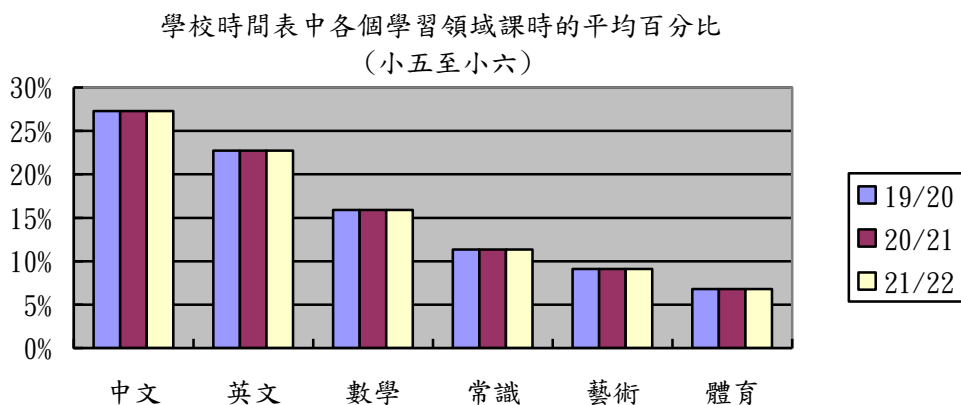
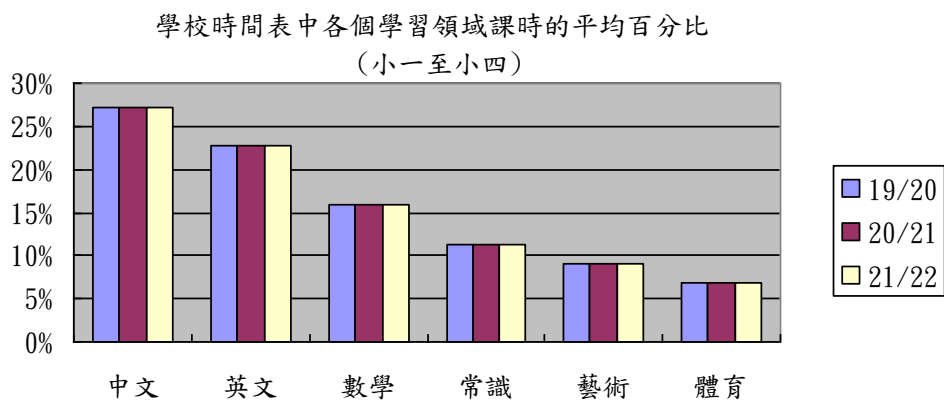
1. CoolThink@JC 資源學校
2. 京港姊妹學校締結計劃(北京教育學院附屬豐台實驗學校): 運算思維課程設計交流。
3. 教育局中國語文科「小學校本課程發展支援服務」: 於四年級進行, 重點為資優教育及跨學科協作閱讀, 跨學科協作閱讀會與四年級英文、數學及常識科合作進行。
4. 中文大學數學科「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃, 於四年級進行
5. 教育大學中文科常識科、德公科「協作小學規劃生命教育計劃」, 於六年級進行
6. 於課堂運用腦基礎教學技巧提升教學效能
7. 於課堂運用戲劇教育技巧提升教學效能
8. 視覺藝術評賞到創作電子教室
9. 教育局校長 - 學習社群計劃
10. 教育局副校長 - 學習社群計劃
11. 教育局小學課程發展組之課程領導 - 學習社群計劃
12. 視藝科專業學習社群

學校實際上課日數



註：2021-2022 年度因受新冠肺炎疫情影響，全年上課日數為 194 天，其中面授課堂佔 160 天，網課則佔 34 天。

各主要學習領域的課時



4. 我們對學生成長的支援

(一) 學習支援組概況：

2021至2022年度學習支援小組由校長及特殊教育需要統籌主任統籌，核心成員包括課程主任、主任、非班主任老師、圖書館老師、學校社工，共同開會討論，策劃及推行各項支援措施，而全校老師均屬支援小組其他成員，落實全校參與模式。

本年度學習支援小組共召開了三次小組會議，及三次全體老師會議，當中教育局特殊教育組督學三次到校與統籌老師進行會議。

2021-2022年度，「學習支援津貼」用作聘請教學助理，進行課堂支援，以支援個別學生，亦擔當假期學科強化班導師，餘款用於外購訓練小組，例如「專注力訓練課程」、「社交技巧訓練小組」及「讀寫能力訓練」等短期課程，旨在提昇學生的學習及生活技能，激發有學習困難學生的學習動機。

識別工作：

透過「小一學生之學習情況量表」，有助及早識別有學習困難的學生，進而提供支援並為全體學習支援小組的學生進行學習程度測量卷(LAMK)。

支援學習模式：

老師配合不同支援模式，提升有學習困難的學童的學習能力；對於有特殊學習需要學生，安排學生輔導助理於中、英、數課堂作支援及個別指導。另外，善用小班的環境，鼓勵學生參與課堂活動，讓老師更能照顧學生的學習差異，提升學生的學習成效。

此外，因疫情原故，課後功課輔導班及助苗班暫停，以網上功課輔導班代替，學生能每天放學後在網上繼續學習，解決功課上的問題，於訪談中，參加學生及其家長均認為網上功課輔導班可提升學生自信，以及減輕學生的功課壓力。

A) 2021-2022 校本學習支援計劃如下：

支援計劃	備註
1. 課前學科輔導	
2. 網上功課輔導	
3. 大哥哥、大姐姐計劃（中文）	因疫情暫停
4. 閱讀爸媽：Reading Mum and Dad	因疫情暫停
5. Little Tutor（英文默書）	因疫情暫停
6. 數學特工	因疫情暫停
7. 這「才」是我計劃	
8. 尖子領袖計劃	
9. 成長導航計劃（成功高 Goal Go）	
10. 讀寫能力、專注力、社交能力訓練班	
11. 個別學生輔導計劃	
12. 午休活動（成長小組加義工服務）	因疫情暫停

（二）「言語及聽覺治療計劃」

本校於2021-2022年度繼續申請「加強言語治療津貼計劃」，聘請啟言堂言語治療及復康訓練中心的言語治療師，支援有言語困難的學生。

於停課期間，治療師嘗試以其他方式(如電話聯絡、視像課堂)來進行訓練，使學生訓練得而延續。學生平均出席率超越 98%，學生樂意參與言語治療課堂。

（三）校本教育心理服務

本年度獲教育局委派香港路德會的心理學家到校服務，分別於學生、教師、家長和學校四個層面提供支援，為學生進行評估、支援等工作，亦為本校家長提供個別面談機會，為家長提供專業的支援建議。

本年度教育心理學家於9月份到小一各班觀課，觀察學生的行為情緒，以及早識別出有需要的學生，及早進行支援。另外，舉行一連三次的家長工作坊，主題有關執行功能訓練，讓家長掌握家居訓練技巧，為學生提供更多支援。

此外，心理學家參與學校小一識別工作、個別學習會議、學校危機處理小組、教學助理培訓等，為校方提供專業的建議。

(四) 課堂研究

本年度進行課堂研究，對象是IEP學生，SENCO於下學期觀所有IEP學生的中、英、數課堂，了解學生的學習習慣及有關老師教導特殊學習需要的學生技巧。期間老師有使用融合教育量表內的技巧於課堂；另外，觀課中發現有關學生的學習習性，SENCO觀課後與有關老師進行討論及與有關家長聯絡，期望能發掘更合適的教學方法指導學生。

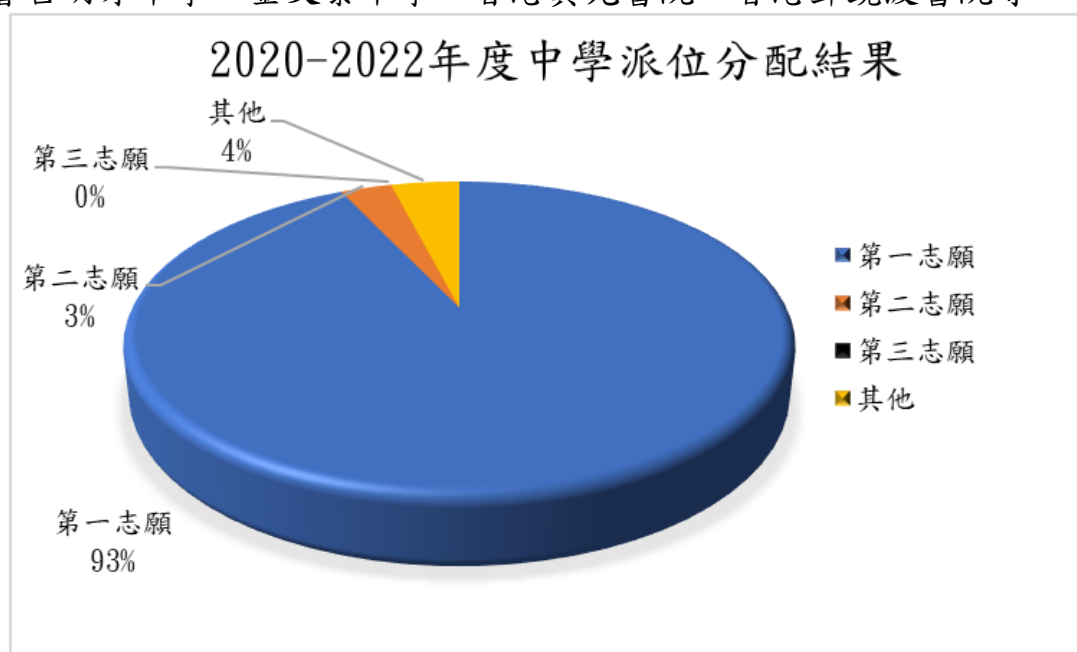
反思：

- 各項短期課程能針對學生的特殊需要，提升學生的學習效能及改善行為、情緒問題，2021-2022繼續運用撥款舉辦各項短期課程。但由於疫情關係，各個訓練課程均在網上進行，成效不及面授課理想，故期望來年可爭取以面授課形式進行。
- 專業言語治療師為語障學生提供適切的支援，2022-2023年度繼續推行校本「言語及聽覺治療計劃」。
- 校本教育心理學服務為學校各層面提供適切的專業支援成效顯注，本年度為老師提供講座，及接見有需要的家長及學生。
- 本年度尖子領袖計劃繼續邀請專業機構提供服務，學生學習溝通技巧及解難能力，並於服務日服務不同群體，上學期服務日為老人中心舉行網上聖誕遊戲日；下學期參與香港傷殘協會的「共融關懷日」與傷殘人士交流。學生問卷顯示，學生很喜歡是次活動，覺得獲益良多。
- 本年度進行課堂研究，對象是IEP學生，SENCO於觀課中發現學生的學習習性，並於課後與有關老師進行討論及與家長聯絡，期望能發掘更合適的教學方法指導學生。建議來年計劃擴展到小班，藉此優化小班教學的效能。

5. 學生表現

英皇書院同學會小學第二校一向強調學生的均衡發展，學業與體藝並重，歷屆學生的升中派位成績優異。

2020 至 2022 年度中學學位分配結果，獲派及考獲中學首三志願者共 96%，學生升讀的著名中學包括：英皇書院、聖若瑟書院、庇理羅士女子中學、德望學校、英華女學校、聖士提反女子中學、香港真光中學、高主教書院、聖保羅書院、聖公會鄧肇堅中學、聖傑靈女子中學、筲箕灣官立中學、荃灣官立中學、嘉諾撒書院、聖嘉勒女書院、聖類斯中學、衛理中學、港大同學會書院、中華基金中學、聖公會呂明才中學、金文泰中學、香港真光書院、香港鄧鏡波書院等。



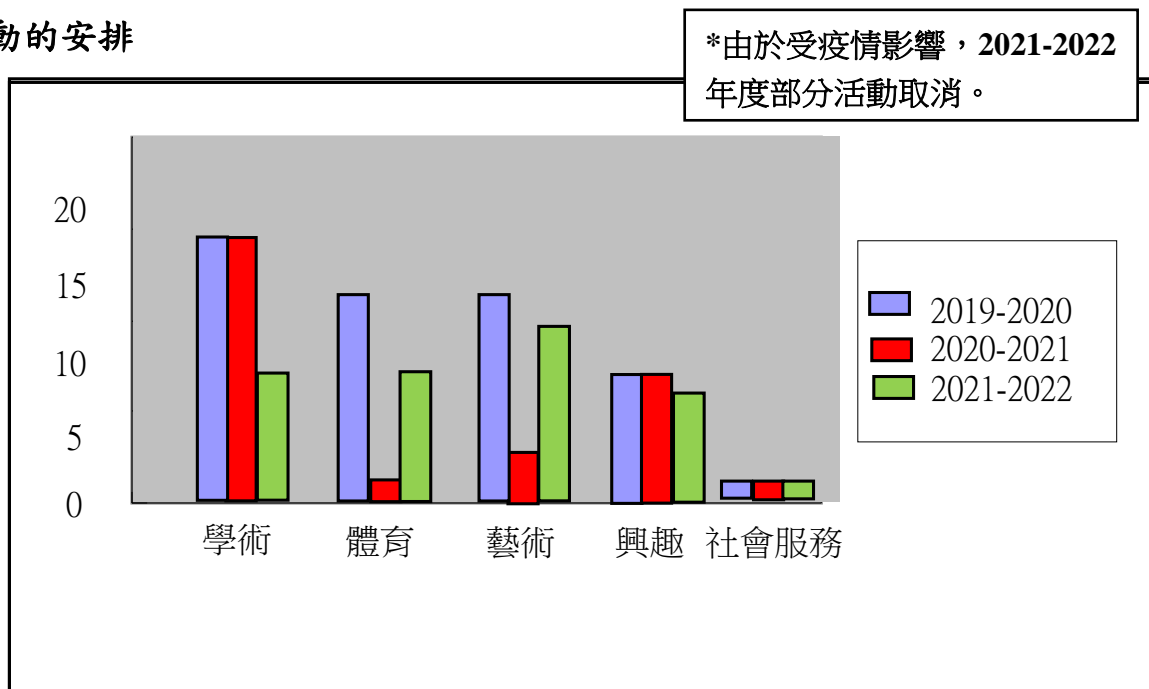
性別 / 志願	人數 / 百分比	總人數 / 總百分比
男生	42 人	66 人
女生	24 人	
第一志願	93 %	96 %
第二志願	3 %	
第三志願	0 %	

課外活動

為了讓學生能在活動中學習，本校舉辦了多項課外活動及興趣班。本校的課外活動分為兩類：第一類是多元智能課，安排在星期五下午最後兩節，活動時間約一小時。本年度開設的活動共三十多項，全部活動均由本校老師或外聘導師負責帶領，費用全免，其中包括：合唱團、健美體操、英詩集誦、敲擊創藝展班、趣味數學班、籃球、Lego班、電腦動畫班、皮影戲班等。第二類是課後及周末興趣班，上課時間安排在課後或星期六早上。興趣班可分為兩種：第一種由外聘導師任教，學費則用者自付，共十多項，包括：Cambridge English Course、中國樂器班、口琴班、跆拳道班、花式跳繩班、乒乓球班等。第二種是由本校教師帶領，費用全免，其中包括音樂創藝展班、創意編程拔尖班、中文寫作班(拔尖班)、英文趣味寫作班、尖子領袖訓練、奧數班、中國書畫班等。

備註：由於疫情關係，本年度課後及周末興趣班改為網上授課。此外，多元智能課改在各班進行，由班主任及非班主任帶領學生進行各種活動。

聯課活動的安排



學生參與校際項目、服務隊伍和制服團隊的情況

(由於受疫情停課影響，2021-2022 年度部分活動取消。)

項目(人次) \ 年度	19/20	20/21	21/22
校際體育項目	50	0	10
學校音樂節	0	38	45
學校朗誦節	50	78	80
風紀	54	54	53
環保大使	45	45	45
圖書館領袖生	25	26	24
STEM MASTER	24	24	25
幼童軍	52	44	40
小童軍	30	30	因疫情關係取消
公益少年團	81	96	87
少年警訊	76	79	76

2021-2022 年度 校際活動獲得的獎項：

類別	比賽/主辦機構名稱	組別	姓名	班別	獎項
中文	香港學校音樂及朗誦協會主辦 第73屆香港學校朗誦節(2021)	小學組普通話獨誦	劉峻亨	5A	亞軍
			馬康耀	6A	
		粵語獨誦	季軍	陳錫霖	3C
				陸晞悠	4A
				劉心朗	5A
				劉彥希	2A
				陳錫霖	3C
				陸恩澤	5A
	北京教育學院豐台分院、香港 教育工作者聯會主辦 京港姊妹學校 雲遊學及兩文兩語菁英大比拼	/	劉心朗	5A	本校最優秀學生
			周希汎	5A	決賽亞軍
			馬梓恩	5A	本校最優秀學生
			張筱菽	5B	
			鄭子潛	5C	
	兒童事務委員會主辦 「細聽聲音」故事創作比賽	高小組	何宗衡	5A	冠軍
			馬梓恩	5A	季軍
	香港新聞博覽館主辦 寫作拔尖班暨資優小記者培訓 計劃	/	鄭綽蓋	5A	最佳小記者優異獎
			何宗衡	5A	最佳小記者銀獎
			洪嘉婕	5A	最佳影片設計優異獎
			劉峻亨	5A	最佳影片設計銅獎
			劉心朗	5A	最佳影片設計銀獎
			馬梓恩	5A	最佳小記者銅獎
			吳恩言	5A	最佳小記者金獎
			黃子騫	5A	最佳影片設計金獎
王子軒			5A	最佳小主播金獎	
黎卓妍			5B	最佳小主播優異獎	
林昭政			5B	最佳小記者優異獎	
梁家媽			5B	最佳小主播銅獎	
符紫瑜			5C	最佳小主播銀獎	
黃子軒			5C	最佳影片設計優異獎	
簡家豐	5C	最佳小主播優異獎			
中國青少年語言文化學會主辦 2021-2022 年全國青少年語文 知識大賽「菁英盃」現場作文 決賽(香港賽區)	小學三至四年級組	黃軒桐	3A	一等獎	

英文	教育工作人員總工會，香港硬筆書法家協會主辦第一屆香港中小學英文硬筆書法比賽	小學組中級 (P.3-4)	周正楠	4A	Outstanding Award
	香港學校音樂及朗誦協會主辦第73屆香港學校朗誦節(2021)	英文獨誦	陳錫霖	3C	冠軍
			范斯竣	6C	
			周希予	3C	亞軍
			陸晞悠	4A	
			布穎桐	4A	
			高子然	4A	
			馬康耀	6A	
			林哲	6A	季軍
			林榛喬	2B	
劉心朗	5A				
數學	香港數學奧林匹克學校主辦第二十八屆香港小學數學奧林匹克比賽	小學組	譚梓朗	6A	銅獎
	奧冠教育中心主辦香港國際數學競賽晉級賽2022(香港賽區)	/	余信行	3B	金獎
			胡珀朗	2A	銀獎
			錢思行	2B	
			王銳昌	4A	銅獎
			蕭戩霆	2C	
			王朗源	3B	
			鄭瀚	4A	
			周正楠	4A	
			梁靖昌	4A	
	奧冠教育中心主辦香港國際數學競賽初賽2022(香港賽區)	小學一年級組	倫哲朗	1B	銀獎
		小學二年級組	胡珀朗	2A	銀獎
			楊日晉	2A	銅獎
			鄭思朗	2A	
			蕭亦葵	2B	
			錢思行	2B	
			蕭戩霆	2C	
黃逸朗			2C		
小學三年級組		余信行	3B	銀獎	
		王朗源	3B		
小學四年級組		王銳昌	4A	金獎	
		周正楠	4A		
		鄭瀚	4A	銀獎	

		許曉銘	4A		
		高子然	4A		
		梁靖昌	4A	銅獎	
		盧治中	4A		
		盧治華	4A		
		陳韻熙	4B		
		甘卓楓	4C		
	小學五年級組	吳毓祥	5A		銀獎
		劉心朗	5A		
培英中學、香港理工大學應用數學系合辦2021至22年度第十五屆全港小學數學比賽(南區及中西區)	小學組	劉峻亨	5A	優良獎	
		徐溥浺	5A		
		陳映儒	5C		
MathConception主辦數學思維大激鬥2022	小一組	倫哲朗	1B	銅獎	
		麥灼翹	1C	銀獎	
	小二組	胡珀朗	2A	銀獎	
		張睿哲	2C	銅獎	
	小三組	余信行	3B	金獎	
		劉柏曦	3C	銅獎	
	小四組	高子然	4A	金獎	
		梁靖昌	4A	銅獎	
	小六組	馬康耀	6A	銅獎	
		謝子禧	6A	銅獎	
香港教育大學數學與資訊科技學系及香港天主教教區學校聯會(中學組)合辦,教育局課程發展組(數學)負責支援第八屆「全港小學數學挑戰賽」	小五組	吳毓祥	5A	個人賽銅獎	
		徐溥浺	5A	個人賽優異獎	
		陳映儒	5C	參與證書	
		劉峻亨	5A	參與證書	
	小六組	謝子禧	6A	個人賽銅獎	
		吳嘉軒	6A	參與證書	
		譚梓朗	6A	參與證書	
		黃韋舒	6A	參與證書	
音樂	國際青少年文藝培訓中心主辦 IYACC The 12th International Music Competition	揚琴 (中央音樂學院考試一級至二級)	陸恩澤	5A	冠軍
	教育局藝術發展組、香港作曲家協會主辦 音樂薈萃學校創藝作品比賽 2022	小學組	陳洛鈞	1B	傑出演出獎
		劉婭暄	2B		
		陳潤林	3A		
		許馨月	3A		

			梁競心	3A	
			鄭子康	4A	
			黃國燊	4A	
			布穎桐	4A	
			葉家宜	4B	
			劉茗汀	4C	
			鄭焯濶	5A	
			張愷滢	5A	
			張栢炘	5A	
			黎衍彤	5B	
			鄭熹宏	6A	
			王卓琳	6A	
			葉家寶	6A	
			王芷琳	6A	
國際青少年文藝培訓中心主辦 第二屆香港校際口琴音樂比賽	幼兒組		周群釗	2C	金獎
			孔繁止	2C	銀獎
			胡珀朗	2A	銅獎
初級組		林永洛	5A		
香港朗誦及音樂協會 第七十四屆香港學校音樂節	口琴 初級組		周希汎	5A	冠軍
	笛子 初級組		鄭子軒	6A	亞軍
	鋼琴 四級		高子然	4A	亞軍
	小提琴 一級		倪子晉	1B	季軍
匯盈國際音樂交流協會主辦 二零二一匯盈全港中樂大賽	揚琴(第一級)		陸恩澤	5A	銀獎
香港卓越音樂家大賽2022 主辦 香港卓越音樂家大賽2022	揚琴(小學初級組)		陸恩澤	5A	First Prize
視藝	香港青少年輔導協會主辦虎年 「利是封外觀設計比賽」	小學組	周正楠	4A	冠軍
	消防處 AED Box 牆身設計比賽	少年組	周正楠	4A	冠軍
	《弟子規》四格漫畫創作比賽	高小組	劉桐同	6B	三等獎
		初小親子組	嚴心瑜	2C	優異獎
	香港消防處主辦 消防處 AED Box 牆身設計比賽2021	少年組	周正楠	4A	冠軍
	中西區交通安全運動 2021-2022 小學高級組繪畫 創作比賽	小學高級組	周正楠	4A	冠軍
香港美術教育協會主辦 創意學生獎勵計劃	/		李芯語	3A	校本獎勵
			陳錫霖	3C	

			洪智楷	4A	
			周正楠	4A	
			梁家媽	5B	
	香港藝術發展局主辦	/	吳毓祥	5A	/
	校園藝術大使	/	黎衍彤	5B	
	香港新聞博覽館主辦「舊報攤・新形象」填色創作比賽	小學組	梁家媽	5B	優異獎
			張筱菽	5B	
體育	香港劍擊總會主辦 中銀青少年發展計劃港九小學 分區劍擊比賽	女子乙組重劍	張潛琳	4C	季軍
		男子乙組花劍	周正楠	4A	第5名
		男子乙組花劍	袁晉浩	4A	第5名
		女子甲組花劍	袁采韻	5A	第6名
	獅子會盃全港跳繩挑戰賽 2022	小學初級男子組	馬澄希	2C	1X30 秒前繩速度賽 第一名
					1X30 秒單車跳速度賽 第一名
		小學中級男子組	張駿	2B	1X30 秒單車跳速度賽 第三名
					45 秒個人花式挑戰賽 第二名
					1X30 單側迴旋速度賽 第三名
	屈臣氏集團主辦 屈臣氏集團 香港學生運動員獎	小學組	袁采韻	5A	屈臣氏集團香港學生 運動員獎
	九龍城區體育會主辦全港小學 劍擊錦標賽	男子丙組花劍	袁晉浩	4A	季軍
	中國香港健美體操總會主辦健 美體操章別獎勵計劃	/	張敬樂	1B	銅章
周希予			3C		
吳依喬			4C		
張筱菽			5B		
劉萃婷			6B		
毛彥碩			5C	銀章	
香港賽馬會慈善信託基金、香港 教育大學、美國麻省理工學 院及香港城市大學主辦賽馬會 運算思維教育 - 全港小學生運 算思維比賽 2021	Scratch	龔梓浩	6A	最具創意及創新獎	
		賴卓言	6A		
		陸恩澤	5A		
	App Inventor	譚梓朗	6A	最佳編程技能獎	
		林哲	6A		
		莊梓峰	6A		

		葉家寶	6A	冠軍
		林永洛	5A	
創新科技署主辦 城市創科大挑戰	小學組 (小四至小六)	周希汎	5A	季軍
		吳毓祥	5A	季軍
		楊日昇	5A	季軍
		劉峻亨	5A	第六名
陳明銳	5A			
吳毓祥	5A			
世界奧林匹克機械人競賽香港 區組委會主辦 WRO 世界奧林匹克機械人競賽- 國際賽	國際常規賽	劉峻亨	5A	冠軍
		楊梓桐	6A	
		龔梓浩	6A	
		陳明銳	5A	亞軍
		關希瑜	6A	
		謝子禧	6A	
世界奧林匹克機械人競賽香港 區組委會主辦 2021 香港資訊及通訊科技獎	學生創新獎	葉家寶	6A	銀獎
		林 哲	6A	
世界奧林匹克機械人競賽主辦 WRO 機械人極速循線挑戰賽	小學組	許曉銘	4A	最佳程式設計獎 金樂高獎
		洪智楷	4A	
		陸恩澤	5A	
香港創新基金主辦 香港創科展	小學組	陸恩澤	5A	優異獎
		莊梓峰	6A	
		賴卓言	6A	
		林 哲	6A	
		譚梓朗	6A	
CoolThink@JC 主辦全港小學生 運算思維嘉許計劃	小學	楊日昇	5A	CoolThink 小達人
		羅連謙	5B	
		毛彥碩	5C	
音樂事務處主辦2021 香港青年 音樂匯演	中樂小組小學B組	馬康賢	2A	銅獎
		關蕙晴	3A	
		許馨月	3A	
		張雲旗	3B	
		許錦浚	3C	
		黎頌悠	4A	
		萬天宇	4A	
		陳希言	4B	
劉茗汀	4C			

			張愷滢	5A		
			周希汎	5A		
			陸恩澤	5A		
			吳毓祥	5A		
			鄭子軒	6A		
			賴卓言	6A		
			羅培俊	6A		
	香港電腦教育學會、香港電腦奧林匹克競賽委員會及現代教育研究社有限公司主辦，並由香港意學教育科技有限公司協辦及田家炳基金會贊助香港小學電腦奧林匹克比賽 21-22	小學組	梁靖昌	4A	優異獎	
			陸恩澤	5A		
			羅培俊	6A		
其他	中西區家長教師會聯會及中西區校長聯會主辦中西區傑出義工選舉 2021	小學組	張愷滢	5A	傑出學生義工獎	
			劉峻亨	5A		
			黃洛瑜	6B		
			許淑盈	6A		
			林哲	6A		
			王芷琳	6A		
	少年警訊主辦 理財及防騙短片創作比賽	/		鄭子軒	6A	優異獎
				葉家寶	6A	
				葉家宜	4B	
				陸恩澤	5A	最受評審推崇獎
	香港教育工作者聯會、科技創新教育聯盟、香港青年大專學生協會、嶺南大學 STEAM 教育及研究中心、香港資訊科技聯會、工程及科技學會香港分會合辦 科創起承知識競賽	小學組		梁綽希	4B	科創起承知識競賽
				陸恩澤	5A	初小組季軍
主辦單位：「野外動向 HK Discovery」與「愛秩序灣官立小學」，聯同來自十八區的小學合辦 第一屆全港小學野外大搜查	小學組		張駿	2B	銅獎	
			伍澍圻	3B		
			伍廷謙	6A		
香港教育城、匯識教育有限公司「兒童的科學」主辦 暑期數理常識挑戰計劃	中級組		梁綽希	4B	「數理之星」中級組優異獎	
新市鎮文化教育協會主辦	港島初小組		陳澤慧	1A	良好獎	

第 24 屆 「全港中小學普通話演講比賽 2022」		馬康賢	2A
		武子祿	2B
	港島中小組	張雲旗	3B
		梁朗晴	4B
	港島高小組	陸恩澤	5A

社會服務

學校著重培養學生良好品德，鼓勵學生熱心公益，服務社群，締造和諧及關愛的環境，成為良好的公民。本年度學校安排五年級學生進行社區服務學習。另外，本校老師及學生合作設計心意卡送到中西區的醫院及診所，為醫護人員打氣（由公益少年團籌辦）。

6. 財務報告

英皇書院同學會小學第二校		
二零二一/二零二二年度 學校財務報告		
	收入 (\$)	支出 (\$)
承上結餘(政府資助)	2, 257, 882. 58	
I. 政府資助		
擴大的營辦開支整筆津貼		
(一) 擴大的營辦津貼		
• 德育及公民教育	11, 106. 00	3, 855. 35
• 普通話	1, 785. 00	1, 006. 83
• 供增聘文書助理的行政津貼	202, 680. 00	202, 680. 00
• 綜合家具及設備津貼	177, 642. 00	344, 713. 31
• 供推行學校本位輔導及訓育的計劃經費	4, 928. 00	14, 150. 95
• 學校及班級津貼、一般開支	539, 235. 01	606, 070. 97
• 學校課程發展津貼	37, 674. 00	18, 911. 82
小結：	975, 050. 01	1, 191, 389. 23
(二) 為特定學校而設的津貼		
• 行政津貼/修訂的行政津貼	1, 509, 504. 00	1, 482, 558. 08
• 學校發展津貼	599, 416. 00	563, 994. 98
• 資訊科技綜合津貼	412, 358. 00	367, 853. 70
• 學生輔導服務額外津貼	130, 669. 00	16, 469. 76
• 成長的天空	143, 356. 00	28, 135. 00
• 加強言語治療津貼	96, 669. 00	93, 988. 00
• 校本管理額外津貼	50, 702. 00	18, 277. 20
• 空調設備津貼	328, 806. 00	254, 161. 26
小結：	3, 271, 480. 00	2, 825, 437. 98
(三) 非經常性特別津貼		
• 小學學習支援津貼	898, 880. 00	646, 139. 04
• 在校免費午膳津貼	36, 960. 00	0. 00
• 校本課後學習及支援計劃	16, 800. 00	14, 911. 80
• 資訊科技人員支援津貼	321, 796. 00	142, 298. 00
• 學生活動支援津貼	8, 050. 00	6, 845. 00
• 全方位學習津貼	608, 425. 00	506, 596. 90
• 閱讀推廣津貼	31, 425. 00	30, 280. 30
• 諮詢服務津貼	131, 132. 00	133, 000. 00
小結：	2, 053, 468. 00	1, 480, 071. 04
總結：	6, 299, 998. 01	5, 496, 898. 25
本年度政府資助結餘：	803, 099. 76	
II. 學校津貼(一般津貼)		
• 一般買賣收支(校簿、學生手冊、F4文件夾、學生閱讀手冊、八達通咭套連掛繩)	60, 781. 00	60, 638. 48
• 家長捐助購買圖書	30, 000. 00	30, 142. 85
• 校本特定用途費	70, 370. 00	13, 160. 92
小結：	161, 151. 00	103, 942. 25
本年度學校津貼結餘：	57, 208. 75	
本年度總盈餘(政府資助及學校津貼)：	860, 308. 51	
	校長批核：_____ 林淑芳	
	日期：_____ 31. 8. 2022	

7. 回饋與跟進

學校根據學校報告內各重點發展項目的「成就與反思」，回饋來年學校周年計劃及學校發展計劃的策劃工作，實踐「策劃-推行-評估」的自評循環周期。

一、加強價值觀教育，促進學生全人發展。

- 建議於周訓安排講解一國兩制及基本法，加深學生對國民教育的認識。
- 優化班級經營課活動。建議下年度將加入適當的暖身活動，讓學生和老師在進行班級經營活動前可以更有動力和進入狀態。
- 優化「英二關愛達人」計劃，加強活動宣傳，讓全校師生齊參與，提升活動的氣氛。
- 優化「心情天氣報告」，下年度小四至小六的心情天氣報告冊將作優化設計，將提供更多的情緒、心情參與讓學生參考。
- 優化「自律全升，Go!」計劃，建議可請重新設計精美的記分表，並提示班主任把該記分表張貼於靠近教師桌的位置，以方便老師加分和讓同學可以清楚地看到自己的表現。

二、推動正向教育，活出豐盛人生。

- 建立正向教室氛圍，鼓勵老師在課室佈置及課堂語言等方面傳遞正向訊息（成長型思維及節制）。
- 設計校本「心意卡」鼓勵以行動回報/欣賞別人，營造互相接納、鼓勵的氣氛。
- 班本自訂社交禮儀，促進正面的人際關係。
- 鼓勵各科於日常課業中多展示性格強項卡通人物，讓學生加強認識。
- 優化家教會活動，於活動中加入正向元素。
- 舉辦家校合作創作性格強項四格漫畫，透過故事將卡通人物特性具體化。
- 優化「童玩時光」中「我敢飛（FAIL）」自我挑戰環節，培養學生堅毅及成長型思維。上學期以個人挑戰為主；下學期以二人合作挑戰為主。
- 優化班級經營活動，加入「全民造星」活動，讓學生發揮潛能，建立正向成就感。
- 積極與校外機構合作推行不同的德育計劃，如有品校園計劃及學生大使計劃，培養學生正面認識生命的價值。

三、深化自主學習，推行資優教育

- 提升學生的閱讀能力和質量

推展「跨學科協作」閱讀課程至三年級：由中、英、數、常科訂定共同學習主題，建議主題為「孝順」，各自選取配合主題的閱讀資源，訂定科本學習重點，協調進行教學

- 優化電子書閱讀課程

因 Bookflix 已應用多年，建議由 Raz Kids 取代，學生可按程度閱讀，內有錄音及閱讀理解練習。另會增購 Hyread 中文、中國歷史文化及 STEAM 電子書。

因應疫情，來年度考慮恢復 P3-6 早上漂書活動，P1-2 如常於早上閱讀自備圖書；圖書館主任出通知會家長學校的安排，以得家長配合；請班主任老師提醒學生帶課外書籍及適時更換；請當值老師幫忙監察學生專心閱讀。

- 學生能發揮潛能，增強學習能力

檢視及改善資優課程：所有科目須於來年度開學前完成檢討表，包括優化部份，評估學生表現，評估方法、監察課程實施的果效，由課程組檢示，以改善資優課程

1. 學校未來發展的關注事項

重點發展項目：

1. 加強價值觀教育，促進學生全人發展
2. 推動正向教育，活出豐盛人生
3. 深化自主學習，推行資優教育

校本支援服務：

1. 教育局常識科「小學校本課程發展支援服務」，於三年級進行。

關愛基金援助項目

關愛基金 - 在校午膳津貼財務報告

2021-2022 在校午膳津貼財務報告：

本年度本校獲教育局發放津貼共\$36,960（第一期及第二期），由二零二一年九月份開始，直至二零二二年六月，獲支助學生人數為11人。因為受疫情影響關係，學生在本年度實行網課或半天回校上課，不用在學校吃及訂午飯，全年總支出為\$0，退回款項為\$36960。（全數退回教育局）

學生閱讀習慣

學生於 2021-2022 年度從中央圖書館借用的圖書數目：

英文圖書	6896 本
中文圖書	6010 本

不同學習階段的學生從中央圖書館借用的圖書數目：

小一至小三	6988 本
小四至小六	5885 本

成就

- 本年度購入 Hyread 電子圖書，使得館藏共有 300 本，好讓學生在長假期亦能自主閱讀。
- 本年度舉辦福袋活動以推動圖書館管理員協助分享圖書。雖然抽獎活動延至 8 月舉行，令活動氣氛降低，但圖書館管理員仍用心完成製作出 30 份福袋。
- 本年度推出 Star Reader Scheme 計劃，以推動學生閱讀及分享英文圖書，並以小獎勵鼓勵同學，讓他們養成閱讀英文圖書的習慣。雖然今年因疫情關係，圖書館開放時間縮短，但學生對此活動仍算踴躍，共 398 人次得獎，約有 136 人曾獲小禮物。

反思

- 為重新培養學生的閱讀習慣，來年計劃讓「趣 book book 漂流記」重新啟動，使學生有規劃地閱讀數理、心靈或英文圖書，以推廣閱讀風氣及防止學生有閱讀偏食的習慣。
- 為方便學生能在任何時間及空間閱讀，來年將購入更多電子書，包括 STEAM、歷史及文化圖書，以方便學生暢遊書海。
- 為教授學生閱讀技巧，以掌握自學技能，來年將與中文科合作，為一至三年級選購必讀書，並分擔教授閱讀策略的方法。