

# 英皇書院同學會小學第二校



## 周年校務計劃

二零二二至二零二三年度



# 英皇書院同學會小學第二校

## 周年校務計劃

二零二二/二零二三年度



### 目錄

	頁數
學校抱負和使命.....	P.1
關注事項 (按優先次序排列)	
1. 加強價值觀教育，促進學生全人發展 .....	P.2-5
2. 推行正向教育，活出豐盛人生 .....	P.6-8
3. 深化自主學習，推行資優教育 .....	P.9-10
2022-2023 年度學校財政預算 .....	P.11-12

## 學校抱負和使命

學校致力為學生提供優越的學習與成長環境，讓他們建立自信，發展潛能，培養學生思考、自學能力，以及積極求知的態度，讓學生在德、智、體、群、美，五育上得到均衡全面的發展。

我們培育學生懂得愛己、愛人、愛學習、愛思考，讓學生擁有正面而豐盛的生命，為未來的成功奠下基礎，將來回饋社會，貢獻國家。

關注事項：1. 加強價值觀教育，促進學生全人發展

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 建立學生正面的價值觀	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 修訂德育及公民教育科課程 德公科主任整理及優化六級課程，加強正向教育和生死教育元素，培育學生正確的價值觀和態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生的行為表現有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學生的行為表現</li> <li>● APASO 價值觀問卷調查</li> <li>● 老師觀察</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程主任</li> <li>● 德公科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 德公課程</li> <li>● 教學簡報</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化班級經營課活動，加強學生對二十四個性格強項的認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能加強學生對二十四個性格強項的認識。</li> </ul>		全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓輔組老師及班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動簡報</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過不同計劃，培養學生的正面價值。 優化「自律全升，Go!」計劃。班主任與學生訂立班本目標，包括學習及品德達標學生可獲得班本小禮物，表現出色學生獲挑選為「自律之星」。 優化「英二關愛達人」計劃，學生獲派發英二關愛達人護照，並自行記錄實踐相關特質的例子。達標學生可獲得小禮物。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各班能完成計劃，並能提升學生的自律性</li> <li>● 80%學生能完成關愛達人護照，並獲得小禮物</li> </ul>		<p>二月</p> <p>十一月</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓輔組老師及班主任</li> <li>● 訓輔組老師及班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小禮物</li> <li>● 護照</li> <li>● 匙扣</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 建立學生正面的價值觀	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於星期二周訓活動中，重點講解守法、同理心及孝順主題，讓學生建立正確的價值觀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生明白守規、同理心及孝順的重要。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學生的行為表現</li> <li>● APASO 價值觀問卷調查</li> <li>● 老師觀察</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓輔組老師及班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動簡報</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推行「和諧校園--尊重友愛 拒絕欺凌」運動 透過「友共情」攝影比賽、填色比賽、標語創作比賽及周訓演講等，培養學生正面價值觀，推動反欺凌工作，共建和諧校園。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能夠尊重別人，建立和諧校園。</li> </ul>		全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓輔組老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動簡報</li> <li>● 比賽物資</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推行學生大使計劃 透過各項培訓及體驗活動，培養學生正確價值觀。 完成培訓後，學生大使將協助校方推行提倡「積極人生」的校園活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與學生能有積極、正向的思維</li> </ul>		全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓輔組老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動物資</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 建立學生正面的價值觀	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推行「我的行動承諾」加強版計劃</li> <li>● 透過不同的講座、工作坊及主題式體驗活動，提升學生辨別資訊真偽，建立慎思明辨的能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能提升辨別資訊真偽的能力。</li> <li>● 學生能建立健康的上網態度和習慣。</li> <li>● 學生能懂得尊重知識產權。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學生的行為表現</li> <li>● APASO 價值觀問卷調查</li> <li>● 老師觀察</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 資訊科技科主任</li> <li>● 德公科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動物資</li> <li>● 活動簡報</li> </ul>
2. 推行國民教育課程，提升學生國民身份認同	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化「國家安全教育」指引。</li> <li>● 加強升旗隊培訓，邀請外間機構為四至五年級(共 12 人)進行懸掛國旗、區旗及中式步操訓練，擴大升旗隊隊伍。</li> <li>● 於周訓加入講解一國兩制及基本法。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 師生國民身份認同感得以提升</li> <li>● 安排全校教師參與 1 次教師工作坊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生各科相關的課業表現</li> <li>● APASO(國民身分認同)</li> <li>● 教師進修時數</li> <li>● 觀察學生表現</li> <li>● 活動檢討</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程主任</li> <li>● 科主任</li> <li>● 國家安全教育組統籌</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「國家安全教育」指引簡報</li> <li>● 活動物資</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化全方位學習活動，例如：舉辦「國家憲法日」活動，加深學生對憲法和基本法的認識；舉辦「全民國家安全教育日」活動(包括：講座、展版、參觀香港新聞博物館等)，了解國家安全對國家、香港特區以至每一位香港市民的重要性。</li> <li>● 課程組聯繫德公科、常識科、中文科及音樂科推行「憲法、基本法、國安法、國旗、區旗及國歌」課程。</li> <li>● 安排全校教職員參與培訓，加深對「維護國家安全及國家安全教育相關措施」的認識。</li> <li>● 與家教會合作，舉辦認識中華文化之活動。</li> </ul>					

關注項目：2. 推行正向教育，活出豐盛人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 促進及鞏固師生的情緒及身心健康</p>	<p>1. 繼續設立學生輔導助理正向教育學習圈。</p> <p>2. 正向教育組參加「有品校園」計畫，舉辦正向教育家長講座及學生講座。</p> <p>3. 課室設立班本「鬆一 ZONE」，添購或製作遊戲 / 小道具，讓學生保持穩定的情緒。</p> <p>4. 訓輔組優化班級經營課安排，除進行促進班級歸屬感的活動外，亦會就正向教育的各項元素進行活動或主題分享，培養學生的正向思維及身心健康。</p> <p>5. 優化「心情天氣報告」，改為每年兩次，低年級安排 SGA 協助，令低年級學生可以更適當表達情緒，增進師生間了解，讓班主任可以適時處理。</p> <p>6. 外購坊間機構的相關服務，豐富學生正向教育體驗，培養正向情緒。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各項計劃能按時舉行。</li> <li>● 學校各持份者積極參加相關活動。</li> <li>● 師生能以正向思維處理情緒問題。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動後參與者問卷</li> <li>● APASO (對學校的態度、價值觀、動力)</li> <li>● 教師觀察學生的行為表現</li> <li>● 檢視「心情天氣報告」</li> </ul>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 正向教育組</li> <li>● 訓輔組</li> <li>● 全方位學生輔導組</li> <li>● 全方位學習組</li> <li>● 各班班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 通告</li> <li>● 簡報</li> <li>● 活動物資</li> <li>● 外間機構</li> </ul>



目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 促進學校持份者之間的正向人際關係（尊重、同理心、歸屬感）。	<ol style="list-style-type: none"> <li>以「團隊精神」為主題舉辦正向教育教師工作坊。</li> <li>建立正向教室氛圍，鼓勵老師在課室佈置及課堂語言等方面傳遞正向訊息（成長型思維及節制）。</li> <li>設計校本「心意卡」鼓勵以行動回報/欣賞別人，營造互相接納、鼓勵的氣氛。</li> <li>班本自訂社交禮儀，促進正面的人際關係。</li> <li>繼續優化「童玩時光」，維持上下學期各一次，邀請外來機構協助進行活動，使活動更多元化，師生有更充裕的時間進行交流和活動。促進師生良好關係。</li> <li>與全方位學生輔導組合作優化「正向大使」選拔準則，以學生意願和性格為依歸，而學生本身已擔當其他職務亦可考慮。並提供有系統的培訓。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>各項計劃能按時舉行。</li> <li>學校各持份者積極參加相關活動。</li> <li>師生能以正向思維處理人際關係。</li> <li>正向大使能得到師生正面評價。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動後參與者問卷</li> <li>● APASO（對學校的態度、價值觀、動力）</li> <li>● 教師觀察學生的行為表現</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 正向教育組</li> <li>● 全方位學習組</li> <li>● 課程組</li> <li>● 視藝組</li> <li>● 全方位學生輔導組</li> <li>● 家教會</li> <li>● 各班班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 簡報</li> <li>● 壁報</li> <li>● 活動物資</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	7. 課程組鼓勵各科於日常課業中多展示性格強項卡通人物，讓學生加強認識。 8. 優化家教會活動，於活動中加入正向元素。 9. 舉辦家校合作創作性格強項四格漫畫，透過故事將卡通人物特性具體化。					
3. 建立正向成就感，培養教師、學生的成長型思維，提升幸福感。	1. 積極與校外機構合作推行不同的德育計劃，如有品校園計劃及學生大使計劃，培養學生正面認識生命的價值。 2. 全方位學生輔導組及學生支援組按個別學生的性格特質及成長需要，優化「關愛大使」義工訓練計劃、「奇妙之旅」正向體驗計劃、「這才是我」及「成長高 Goal!Go!」等計劃。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各項計劃能按時舉行。</li> <li>● 學校各持份者積極參加相關活動。</li> <li>● 師生能以成長型思維處理問題。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動後參與者問卷</li> <li>● APASO（對學校的態度、價值觀、動力）</li> <li>● 教師觀察學生的行為表現</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 正向教育組</li> <li>● 全方位學習組</li> <li>● 全方位學生輔導組</li> <li>● 訓輔組</li> <li>● 學習支援組</li> <li>● 各班班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 通告</li> <li>● 外間機構</li> <li>● 活動物資</li> </ul>

關注項目：3. 深化自主學習，推行資優教育

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 學生的閱讀能力、閱讀深度、廣度和閱讀量均有所提升</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推展「跨學科協作」閱讀課程至三年級：由中、英、數、常科訂定共同學習主題，主題為「孝順」，各自選取配合主題的閱讀資源，訂定科本學習重點，協調進行教學</li> <li>● 優化電子書閱讀課程 申請賽馬會數碼「悅」讀計劃\$100000購買電子書，英文科以Raz Kids網上閱讀平台取代Bookflix，學生可按程度閱讀，另會增購Hyread中文、中國歷史文化及STEAM電子書。</li> <li>● 因應疫情，來年度考慮恢復P3-6早上漂書活動，P1-2如常於早上閱讀自備圖書；圖書館主任出通知會家長學校的安排，以得家長配合。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生的閱讀能力、閱讀深度、廣度和閱讀量均有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持份者問卷</li> <li>● 情意與社交問卷</li> <li>● 課業</li> <li>● 學生表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程主任</li> <li>● 中文科、英文科、數學科、常識科科主任</li> <li>● 圖書館主任</li> <li>● 班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 賽馬會數碼「悅」讀計劃</li> <li>● \$100000</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 推行資優教育，發掘學生潛能	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科組按 21-22 年度檢視及優化各科的資優課程。</li> <li>● 成立人才庫 各科組挑選 P. 3-P. 6 年級的學生成立人才庫，並按學生特質分配特定的資優課程及推薦參加比賽。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生的強項被發掘及加以培育，弱項得以改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 備課表</li> <li>● 持份者問卷</li> <li>● 情意與社交問卷</li> <li>● 課業</li> <li>● 觀察學生表現</li> <li>● 人才庫運用</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程主任</li> <li>● 各科科主任</li> <li>● 資優教育組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全方位學習津貼</li> </ul>

**英皇書院同學會小學第二校**  
**二〇二二/二〇二三年度 學校財政預算**

	預算收入 \$	預算支出 \$
<b>(一) 擴大的營辦開支整筆津貼</b>		
<b>1. 擴大的營辦津貼</b>		
1.1 德育及公民教育	11,304.00	5,300.00
1.2 普通話	1,817.00	1,200.00
1.3 綜合家具及設備津貼	180,846.00	180,846.00
1.4 供增聘文書助理的行政津貼	206,328.00	206,328.00
1.5 供推行學校本位輔導及訓育的計劃經費	2,017.00	14,400.00
1.6 學校及班級津貼、一般開支	551,930.91	515,898.97
1.7 學校課程發展津貼	38,358.00	
1.7.1 中文科		6,700.00
1.7.2 英文科		6,290.00
1.7.3 數學科		2,000.00
1.7.4 常識科		2,700.00
1.7.5 音樂科		1,000.00
1.7.6 視覺藝術科		1,700.00
1.7.7 閱讀推廣小組		2,650.00
1.7.8 課程組		11,500.00
1.7.9 正向教育組		6,000.00
1.7.10 STEM發展組		1,000.00
1.7.11 專題研習		3,700.00
<b>小結：</b>	<b>992,600.91</b>	<b>969,212.97</b>
<b>2. 為特定學校而設的津貼</b>		
2.1 學校發展津貼	610,201.00	602,087.50
2.2 資訊科技綜合津貼	419,780.00	197,370.00
2.3 行政津貼/修訂的行政津貼	1,536,696.00	1,536,696.00
2.4 學生輔導服務額外津貼	133,021.00	196,200.00
2.5 成長的天空	145,936.00	145,936.00
2.6 加強言語治療津貼	98,417.00	86,000.00
2.7 空調設備津貼	334,727.00	334,727.00
2.8 校本管理額外津貼	51,615.00	51,615.00
<b>小結：</b>	<b>3,330,393.00</b>	<b>3,150,631.50</b>

	預算收入 \$	預算支出 \$
<b>(二) 非經常性特別津貼</b>		
1. 小學學習支援津貼	1,003,203.00	1,150,600.00
2. 在校免費午膳津貼	20,930.00	20,930.00
3. 校本課後學習及支援計劃	15,000.00	13,600.00
4. 資訊科技人員支援津貼	325,311.00	365,662.50
5. 諮詢服務津貼	133,492.00	133,492.00
6. 全方位學習津貼	615,076.00	785,348.00
7. 閱讀推廣津貼	31,991.00	31,991.00
8. 學生活動支援津貼	8,400.00	8,400.00
小結：	2,153,403.00	2,510,023.50
總結：	6,476,396.91	6,629,867.97
2022/2023 年度預算結餘：	-153,471.06	
2021/2022 年度結餘：	803,099.76	
2022/2023 年度預算總結餘：	649,628.70	