

問卷調查24強項 小學析學生性格育長處



【明報專訊】現今學童從小承受不同壓力，學校冀培養學童正面價值觀，助他們解鬱紓壓。近年不少學校引入正向教育，英皇書院同學會小學第二校（英皇二小）6年前在校宣揚正向文化，今年起針對向高小生介紹24個「性格強項」，包括創造力、好奇心及幽默感等，認識自己及發揮專長。浸信會天虹小學則推出「生日便服日」，容許學生生日當天身穿便服回校。

6種美德	24個性格強項	
智慧與知識	創造力	好奇心
	開明的思想	洞察力
勇氣	勇敢	堅毅
	正直	生命力
仁愛	去愛和被愛的能力	
	仁慈和寬宏	
	社交智慧	
公義	公民感、團隊精神和忠心	
	不偏不倚、公平和公正	
	領導才能	
節制	寬恕和慈悲	
	謙恭和謙遜	
	小心	
	自我控制和自我規範	
靈性及超越節制	對美麗和卓越的欣賞	
	感恩	
	希望、樂觀感和未來意識	
	幽默感和調皮	
	靈修性	

資料來源：美國心理學會前會長馬丁·沙尼文創立的「正向心理學」

正向教育橫跨全校

英皇二小的正向教育橫跨全校，鋪排於6個年級，包括小一、小四生學習不同層次的關愛；小二及小三分別學尊重及責任感；小六

生則學感恩。校長林淑芳稱，主力滲入班級經營課及德育公民教育科教學，「中英數常都會圍繞每級主題設計課程」。

林淑芳稱，今年整合課程，於高小加入24個「性格強項」內容（見表），從學生問卷分析各人性格，盼他們認識及發展自己強項，「任何一種性格極端，對學生身心發展都沒有好處，例如好奇心過高會變成多管閒事，太低又會變成對身邊事物漠不關心」。

辦師生同樂日唱歌打波

她又稱，學校辦活動推正向教育，很受學生歡迎，如「童玩時光」師生同樂日，學生只返半晝，按興趣隨教師打籃球、唱歌等；另有「天才表演」，每名學生都可在全班同學面前展示專長，「說笑話、玩扭計骰也可是表演」。教育局長楊潤雄昨趁開學日，到該校參加「正向教育」活動，他稱培養學童正面價值觀，對他們成長、將來工作、社會服務方面也非常重要。

相關字詞：小一 開學 壓力 教育局